

**PEMBELAJARAN MEMPRODUKSI TEKS CERITA PENDEK
BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPETITION*
DI KELAS XI SMA KARTIKA XIX-1 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

**Iqbal Anugrah Fadhlillah
NIM 135030116**

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek berbahasa yang bersifat produktif. Metode pembelajaran *cooperative integrated reading competition* adalah metode pembelajaran yang inovatif yang kian dikembangkan saat ini. Metode pembelajaran tersebut dilaksanakan dengan cara berkelompok. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian berjudul “Pembelajaran Memproduksi Teks Cerita Pendek Berbasis Pendidikan Karakter dengan Menggunakan Metode *Cooperative Integrated Reading Competition* di Kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Perumusan masalah ini meliputi kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks cerpen berbasis pendidikan karakter, kemampuan peserta didik dalam memproduksi teks cerpen berbasis pendidikan karakter, dan keefektifan metode *cooperative integrated reading competition* dalam pembelajaran memproduksi teks cerpen berbasis pendidikan karakter di kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung. Metode penelitian yang peneliti gunakan adalah metode eksperimen semu dengan teknik penelitian telaah pustaka, observasi, uji coba, tes dan analisis. Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan keberhasilan. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks cerita pendek berbasis pendidikan karakter, dapat dibuktikan dari hasil penilaian guru Bahasa Indonesia mengenai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran. Penulis mendapatkan nilai rata-rata 3,4 dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks cerpen berbasis pendidikan karakter. Peserta didik mampu memproduksi teks cerpen berbasis pendidikan karakter, dapat dibuktikan dari hasil tes awal dengan rata-rata 61,80 dan hasil tes akhir dengan rata-rata 77,47. Perbedaan tersebut menunjukkan selisih 3,65. Metode *cooperative integrated reading competition* efektif digunakan di kelas XI SMA Kartika XIX-1 Bandung, dapat dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,93 > 2,04$ dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 29. Dengan demikian, penulis menyimpulkan penelitian tersebut menunjukkan keberhasilan.

Kata Kunci: Pembelajaran, memproduksi, teks cerita pendek berbasis pendidikan karakter, metode *cooperative integrated reading competition*.