

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arsinah. (2011). *Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematis untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Djamarah. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fadillah. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake,R,R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*.Indiana:Indiana University.
- Hatigoran, S. (2015). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan
- Katz, S & Nirula, L. (2001). Portofolio Exchange. [online]. Tersedia: [www//tsclient//A/portofolio exchange.htm](http://www/tsclient//A/portofolio%20exchange.htm).
- Lutan, Rusli. (2003). *Self Esteem: Landasan Kepribadian*. Jakarta: Bagian Proyek Peningkatan Mutu Organisasi dan Tenaga Keolahragaan Dirjen Olahraga Depdiknas.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Dalam *American Journal Physics*, Vol 70 (12).
- Murni, A.(2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif Berbasis Soft Skill*.Tesis UPI:Tidak diterbitkan.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston,VA:_NCTM.
- Polya, G.(1973). *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press.

- Rahmawati, S W. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Reflecting, Extending) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T (2005). *Dasar – dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non – eksakta Lainnya*. Bandung :Tarsito
- Ruseffendi,E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsio.
- Santoso, Singgih. 2001. *Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. PT.Alex Media Komputindo. Jakarta.
- Sitanggang, V F. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sma Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem Centered Learning (Pcl) Dan Model Problem Based Learning (Pbl)*. Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Statisika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma
- Suyanto. (2006). *Dinamika Pendidikan Nasional (dalam Percaturan DuniaGlobal)*. Jakarta: PSAP Muhammadiyah.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Lemlit UPI.: Tidak Diterbitkan.
- Tirtarahardja. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Utari, Rahmania. (2007). *Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran Dinamika Pendidikan*. UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Yuniarti, Santi. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting,Extending) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*.

