

## DAFTAR PUSTAKA

- BSPI, (2006). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan*. Jakarta: Depdiknas.
- Brownell. (2010). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3). 1-12. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/180/150>. (Diakses tanggal 20 Februari 2017).
- Dianti. (2014). Pengaruh Model AIR Dengan Teknik Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Antologi*. 2(3). 1-10. <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipgsd/article/viewFile/697/607>. (Diakses tanggal 5 Mei 2017).
- Hendriana dan Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. Diakses dari laman web tanggal 6 Februari 2017 dari: <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>.
- Hudoyo. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA Universitas Negeri Malang.
- Humaira. (2012). *Langkah-Langkah Model Pembelajaran AIR*. Diakses dari laman web tanggal 13 Februari 2017 dari: <http://digilib.unila.ac.id/4478/15/BAB%20II.pdf>.
- Ismaimuza, D. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP*. Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Kesumawati, N. (2012). *Disposisi Matematis*. Diakses dari laman web tanggal 20 Februari 2017 dari: <http://staff.uny.ac.id>.
- Lie, A. (2002). *Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Mahmudi, A. (2010). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Posing*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2). 1-12. [www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2076/2030](http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/2076/2030). (Diakses tanggal 5 Mei 2017).
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permana. (2010). Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(2). 1-10. [pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/download/53/53](http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/download/53/53). (Diakses tanggal 1 Mei 2017).
- Puspitarini, M. (2014). *Penyebab Nilai Matematika Indonesia Rendah*. Diakses dari laman web tanggal 12 Februari 2017 dari: <http://news.okezone.com/read/2014/09/09/373/1036506/ini-penyebab-nilai-matematika-indonesia-rendah>.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Pendidikan Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia Konstatasi keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian*. Diakses dari laman web tanggal 1 Juni 2017 dari: [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu).
- Sugiyono. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29. *Jurnal EduTech*. 1(1). 1-16. [https:// media.neliti.com/media/publications/42691-ID-pengaruh-strategi-pembelajaran-student-team-heroik-leadership-terhadap-kreativitas.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/42691-ID-pengaruh-strategi-pembelajaran-student-team-heroik-leadership-terhadap-kreativitas.pdf). (Diakses tanggal 1 Mei 2017).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumiati dan Asra. (2011). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syaban, M. (2009). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. 3(2). 1-8. [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol.\\_III\\_No.\\_2-Juli\\_2009/08\\_Mumun\\_Syaban.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._III_No._2-Juli_2009/08_Mumun_Syaban.pdf). (Diakses tanggal 10 Februari 2017).

- Widarni. (2011). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Trianto. (2002). Penerapan Model Pembelajaran AIR Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 18 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1). 6-11. [ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1198/890](http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1198/890). (Diakses tanggal 5 Mei 2017).
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisno. (2011). Gunaan Model Pembelajaran *Problem Centered Learning* (PCL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan *Productive Disposition* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 3(2): halaman 490-500.
- Wulandari, E. (2012). *Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.