

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA SUBTEMA PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM DI INDONESIA**

(PenelitianTindakan Kelas di Kelas IV SDN Sekelimus Bandung)

**Oleh**

**Rita Yuliani  
NPM 135060290**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Discovery Learning pada subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Sekelimus Bandung dan dilatarbelakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan keaktifan dan hasil belajar di dalam proses pembelajaran yang masih banyak dibawah KKM, dikarenakan guru dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode konvensional seperti ceramah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran Discovery Learning yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian dan menarik kesimpulan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran dan keaktifan siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian keaktifan dan hasil tes belajar. Hasil belajar siklus I nilai rata-rata yaitu 61, hasil belajar siklus II 71 dan hasil belajar siklus III rata-rata nilai mencapai 82. Keaktifan siswa pada siklus I 50%, siklus II 67% dan mengalami peningkatan pada siklus III 92%. Hasil belajar pada siklus I 50%, hasil belajar siklus II 67%, dan pada siklus III mengalami peningkatan yang signifikan yaitu 92%. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model Discovery Learning dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia di kelas IV SDN Sekelimus Bandung. Dengan demikian, penggunaan model Discovery Learning dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik pada subtema yang lainnya.

**Kata kunci:** Discovery Learning, Keaktifan, Hasil belajar