

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, S. (2014). *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Budiarto, F. dan Elyarti, W. (2013). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Open-Ended terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 2(2): halaman 294-303.
- Ferdiansyah, F. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Happy, N., dan Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta Self-Esteem Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 48-57. Tersedia <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/>. (Diakses 10 Juni 2017)
- Hidayat, W. (2017). Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 15-28. Tersedia <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/50>. (Diakses tanggal 15 Juni 2017).
- Hilmi, I. M. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Istiqomah, L. M. (2017). *Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa*. Thesis Pendidikan Matematika FTK UIN Sunan Ampel Surabaya. Tersedia <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/16136>.
- Kuswanto, D. H. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Metode Pembelajaran Brainstorming pada Siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Levianny, F. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA antara yang Memperoleh Model Pembelajaran Brainstorming dan Problem-Based Learning*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Melinda, R. (2014). *Hubungan antara Adversity Quotient dengan Motivasi: Studi Korelasional antara Adversity Quotient dengan Motivasi Berprestasi, Motivasi Berafiliasi, dan Motivasi Berkuasa pada Agen Prudential Cabang Achmad Yani Bandung*. Tersedia: <http://repository.upi.edu/id/eprint/11224>. (Diakses tanggal 5 Maret 2017).

- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan*. 4(1): halaman 27-41. Tersedia <http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/>. (Diakses tanggal 15 Juni 2017)
- Putra, T. T., Irwan, dan Vionanda, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika. Part 3*. 1(1): halaman 22-26. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/1152/844>. (Diakses tanggal 25 Maret 2017).
- Rahayu, S., Mardiyana, dan Saputro, D. R. S. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan NHT pada Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(3): halaman 241-249. Tersedia <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. (Diakses tanggal 15 Juni 2017).
- Rohmanurmeta, F. M., Harsanti, A. G., dan Widyaningrum, H. K. (2016). Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(2): halaman 10-20. <http://jurnal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/199>. (Diakses tanggal 25 Maret 2017).
- Rosita, N. T. (2013). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP pada Materi Segi Empat. *Jurnal Pendidikan Matematika "SYMMETRY"*. 2(1): halaman 180-191.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setyabudi, I. (2011). Hubungan antara Adversity dan Inteligensi dengan Kreativitas. *Jurnal Psikologi*. 9(1): halaman 1-8. Tersedia <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-5012-Iman%20jurnal%20kreativitas.pdf>. (Diakses tanggal 15 Juni 2017).
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudarman. (2012). Adversity Quotient: Kajian Kemungkinan Pengintegrasian dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AKSIOMA*. 1(1): halaman 55-62. <http://download.portalgaruda.org/article>. (Diakses tanggal 15 Juni 2017)
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.

- Sumirah. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Supardi, S. U. (2013). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(1): halaman 61-71. <http://portal.kopertis3.or.id/bitstream/123456789/1599/1/Supardi%2520FORMATIF.pdf>. (Diakses tanggal 25 Maret 2017).
- Tatengkeng, S. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Implementasi Metode Pembelajaran Brainstorming (Curah Pendapat/Gagasan) pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Totikum. *Jurnal Kim Fakultas Matematika dan IPA*. 3(1). <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article/view/10807/10685>. (Diakses tanggal 25 Maret 2017).
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuniarti, Y., Harsono, N., dan Istianti, T. (2015). Penggunaan Model Brainstorming untuk Meningkatkan Kreativitas Berpendapat Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Antologi*. 3(2): halaman 1-11. <http://kd-cibiru.upi.edu/jurnal/index.php/antologipgsd/article/view/365/279>. (Diakses tanggal 25 Maret 2017).