

DAFTAR PUSTAKA

- Gintings, A. (2012). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Humaniora.
- Jefri, C. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Juliani, A dan Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Cooperative Script*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3): 250-259. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/620/528>. (Diakses tanggal 18 Januari 2017).
- Khuzaini, Nanang. (2014). Pengembangan Multimedia Pembelajaran menggunakan Adobe Flash CS3 untuk Pembelajaran Matematika Siswa SMA Kelas X Semester II Materi Pokok Trigonometri. *Jurnal AgriSains*, 5(2): 192-209. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/9681>. (Diakses tanggal 1 Juni 2017).
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nandi. (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahan. *Jurnal GEA*, 6(1): 1-9. <http://ejournal.upi.edu/index.php/gea/article/download/1741/1191>. (Diakses tanggal 18 Januari 2017).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM.
- Ruseffendi, E.T (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanusi, dkk. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2):398-416.
- Saputra, J. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sari, Risqi Kartika. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Diakses dari laman web tanggal 15 Januari 2017 dari: <http://www.docstoc.com/docs/62326333/Pembelajaran-Matematika>.
- Sunendar, A. (2016). Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(1): 1-9. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/297/277>. (Diakses tanggal 18 Januari 2017).
- Turmudi, Med.,MSc.,PhD. (2009). *Pemecahan Masalah Matematika*. Diakses dari laman web tanggal 18 Januari 2017 dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196101121987031TURMUDI/F20-PEMECAHAN_MASALAH_MATEMATIKA-1-11-2008.pdf. (Diakses tanggal 18 Januari 2017).
- Ulya, Himmatul. (2016). Profil Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Promblem Solving. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(1): 90-96. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/561>. (Diakses tanggal 20 Juni 2017).
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.