

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azlina, N. & Masriyah. (2014). Penerapan Metode *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) pada Materi Aritmatika Sosial di kelas VII SMPN 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(3): halaman 175-181.
- Darr, C. dan Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in Mathematics Class*. Diakses dari laman web tanggal 8 Mei 2017 dari: www.arb.nzcer.org.n-z
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas. Jakarta.
- Djamarah, S. dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, A. (2014). Pembelajaran Matematika dengan Model *Quantum* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Symetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 3(2): halaman 422-435.
- Ekasari, D. (2012). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fajariyah, C. F. (2015). *Hubungan Antara Self-Efficacy pada Pembelajaran Fisika dengan Self-Regulated Learning Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo*. Thesis pada UIN Sunan Ampel Surabaya. Tidak Diterbitkan.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Diakses dari laman web tanggal 28 Mei 2017 dari: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain>
- Iskandar, J. (2016). *Peningkatan Literasi Matematis dan Self-regulated Learning Siswa SMP melalui Pembelajaran Aktif Tipe Peer-Lesson*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Izzati, N. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis pada Tingkat Koneksi dan Analisis Siswa MTS Negeri Melalui Pembelajaran Kolaboratif MURDER*. Tesis, PPs UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

- Kurnianingtyas, D., Windayana, H., Ardianto. (2015). Pengaruh Model Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Antologi SI PGSD Kampus Cibiru*. 3 (2): halaman 1-11.
- Kusumah, Y.S & Suherman, E. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Mousley, J. A. (2004). An Aspect of Mathematical Understanding: The Notion of Connected Knowing. *Proceedings of the 28th Conference of the Internasional Group for the Phychology of Mathematics Education*. Vol 3 pp 377-384.
- Mulkiah, S. (2016). *Kemampuan Berfikir Aljabar dan Self-Regulated Learning Siswa SMP dalam Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nanda, S. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Pada Pelajaran IPS Sejarah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Empu Tantular Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang. Tidak diterbitkan.
- National of Council Teacher of Mathematics. (1989). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, VA:NCTM
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Paloloang, M.F.B. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2 (1): halaman 68-75
- Prahita, N. P. S., Jampel, I. N. Dan Sudatha, I. G. W. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *E-Jurnal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): halaman 1-10
- Qohar, A. (2010). *Megembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi, dan Komunikasi Matematis, serta Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Rosahdi, W.S. (2011). *Teknik SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam Kelompok Kecil sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP Unpas. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rubi, A. P. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Diklat Praktik Dasar Instalasi Listrik (PDIL) di SMK Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Mekatronika*. 1 (1): halaman1-7
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksak Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rustina, R. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ4R terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*.1(1): halaman 1-9.
- Sanjaya, W. (2007). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Peserta Didik*. Seminar Nasional di FPMIPA UNY. Yogyakarta. 8 juli.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematis serta Budi Pekerti dalam Pembelajaran Matematika*. Handout Seminar Pendidikan Matematika: Yogyakarta.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI
- Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Triana, P. S. (2012). *Pembelajaran Dengan Penyusunan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMK*. Skripsi pada FKIP Unpas. Tidak Diterbitkan.

- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wahyuni, E.T. (2016). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Symetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1 (1): halaman 39-53
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) KLS VIII. *Symetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1(1): halaman 54-60.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 81 (3): halaman 1-23.
- Zimmerman, B.J. (2000). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview. *Journal of Educational Psychology*. 41 (2): halaman 64-70.
<http://commonsenseatheism.com/wpcontent/uploads/2011/02/Zimmerman-Becoming-a-self-regulated-learning> (Diakses tanggal 28 Mei 2017).
- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (1990). Student Differences in Self-regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self-efficacy and strategy use. *Journal of Education Psychology*. 82: halaman 51-59.