

ABSTRAK

Berbicara merupakan kemampuan mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan pikiran, gagasan, dan perasaan. Semua siswa pasti memiliki potensi berbicara, yakni menyampaikan penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi. Penulis tertarik melakukan penelitian pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan dengan metode *Problem Based Intruction* pada siswa kelas X SMA Pasundan 3 Bandung.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1) Apakah penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan dengan metode *Problem Based Intruction* pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 3 Bandung (2) Apakah peserta didik kelas SMA Pasundan 3 Bandung mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi dalam teks negosiasi secara lisan (3) Efektifkah metode *Problem Based Intruction* diterapkan dalam pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi terhadap peserta didik kelas X SMA Pasundan 3 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen yang pelaksanaannya menggunakan jenis eksperimen kuasi dengan desain *the one group* pretes-postes. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi dengan metode *Problem Based Intruction* pada peserta didik kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan sebesar 2,8 dan pelaksanaan sebesar 2,8.
2. Peserta didik kelas X SMA Pasundan 3 Bandung mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes 81,82 dan nilai rata-rata postes sebesar 96,12. Jadi, adanya peningkatan 14,3.
3. Metode *Problem Based Intruction* efektif diterapkan dalam pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi terhadap peserta didik kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,72 > 0,06$ pada tingkat kepercayaan 95%, dengan taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan sebesar 16.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa penulis berhasil melakukan pembelajaran menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi dengan metode *Problem Based Intruction*.

Kata kunci: Menyampaikan, Metode *Problem Based Intruction*, Teks negosiasi

ABSTRACT

Speaking is the ability to pronounce articulation sounds to express, show, delivering thoughts, ideas, and feelings. All students must have the potential to speak, submit an offer and agreement in the negotiating text. The author is interested in conducting research of learning to submit a submission, offer, approval and closing in negotiation text verbally with Problem Based Intruction method in class X high school student of Pasundan 3 Bandung students.

The formulation of the problem that the author asked are: (1) Is the author able to plan, implement, and evaluate the learning activity for submit an submission, offer, approvals and closing in negotiation text verbally with Problem Based Intruction method in class X high school students of Pasundan 3 Bandung (2) Are class X high school students of Pasundan 3 Bandung able to carry out learning activities to submit a submission, offer, agreement, and closing in the negotiation text verbally. (3) Is Problem Based Intruction method effective in learning to submit a submission, offer, approval and closing in negotiation text in class X high school student of Pasundan 3 Bandung.

This research uses experimental research method which is implementation using quasi experiment type with design of the one group pretest-posttest. The results of his research are:

- 1. The author is able to plan, implement, and evaluate the learning activities to submit a submission, offers, approvals and closing in negotiation text verbally with Problem Based Intruction method in class X high school students of Pasundan 3 Bandung. This is evident from the results of the planning value of 2,8 and the implementation of 2,8.*
- 2. Class X high school student of Pasundan 3 Bandung are able to carry out learning activities to submit a submission, offer, approval, agreement, and closing in the negotiation text. This is evident from the average pretest value of 81,82 and the average posttest score of 96,12. Thus, an increase of 14,3.*
- 3. The problem based intruction method is efective applied in learning to submit a submission, offer, approval and closing negotiating text in class X high school student of Pasundan 3 Bandung. This is evident from the results of statistical calculations with $t_{count} > t_{table}$ that is $3,72 > 0,06$ at 95% confidence level, with a significant level of 5% and degrees of freedom of 16.*

Based on these facts, the author conclude that the author succeeded in learning to submit a submission, offer, approval and closing in negotiation text in class X high school student of Pasundan 3 Bandung.

Keywords: Delivering, Problem Based Intruction Method, Negotiation Text

RINGKESAN

Nyarios mangrupikeun kamampuan ngucapkeun sora-sora artikulasi kanggé ningalikeun, nyatakeun, ngabéwarakeun pikiran, gagasan, sareng rarasaan. Sadaya murid pasti ngagaduhan katiasa dina nyarios, nyaéta dina nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi. Maksud pangarang ngalakukeun panalungtikan pangajaran nyatakeun dina pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi téks négosiasi nganggé metode *Problem Based Intruction* ka murid kelas XSMA Pasundan 3 Bandung.

Perkara anu diajueun ku pangarang nyaéta: (1) Dupi pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngévaluasi kagiatan pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi nganggé metode *Problem Based Intruction* ka murid kelas X SMA Pasundan 3 Bandung (2) Dupi murid kelas X SMA Pasundan 3 Bandung tiasa ngalaksanakeun kagiatan pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi (3) Padika jétu metode *Problem Based Intruction* dipaké dina pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi ka murid kelas X SMA Pasundan 3 Bandung.

Panalungtikan ieu nganggé padika panalungtikan ékspérimén nu mana palaksanaanna ngagunakeun jenis ékspérimén kuasi ku desain hiji kelompok tes mimiti-tes ahir. Sedeungkeun pikeun hasil panalungtikan nyaéta sepertos kieu.

1. Pangarang tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng ngévaluasi kagiatan pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi nganggé metode *Problem Based Intruction* ka murid kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Perkara ieu kabuktian tina hasil ajén ngarencanakeun nyaéta saageung 2,8, sareng palaksanaan saageung 2,8.
2. Murid SMA Pasundan 3 Bandung kelas tiasa ngalaksanakeun kagiatan pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi. Hal ieu kabuktian tina hasil ajén rata-rata tes mimiti nyaéta saageung 81,82 sareng ajén rata-rata tes ahir saageung 96,12. Janten, ayana paningkatan ajén saageung 14,3.
3. Metode *Problem Based Intruction* jétu dipaké dina pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi ka murid kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Ieu kabuktian tina hasil balitungan statistika kalawan hasil t hitung $> t$ tabel nyaéta $3,72 > 0,06$ dina tingkat kapercayaan 95%, dina pangkat signifikan 5%, sareng darajat kabébasan saageung .

Dumasar tina fakta anu tos kasebat, pangarang nyimpulkeun yen pangarang teh berhasil ngalakukeun pangajaran nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup dina téks négosiasi ngangge metode *Problem Based Intruction*.

Kecap konci: Nyatakeun pangajuan, panawaran, kasatujuan sareng panutup, Teks négosiasi, Metode *Problem Based Intruction*.