

ABSTRAK

Pelajar merupakan suatu objek yang masih rentan terhadap pengaruh masa kini. Salah satunya berpacaran. Pacaran adalah aktivitas yang dekat dengan dunia remaja. Pacaran berpengaruh terhadap prestasi belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh berpacaran terhadap prestasi belajar siswa di kelas XI SMKN 15 Bandung, Metode penelitian ini deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah terdapat korelasi antara Variable (X) dan Variable (Y) dengan koefisien korelasi (R) = -0,810 yang berarti ada hubungan antara variabel berpacaran (X) dengan variabel prestasi belajar (Y). Koefisien korelasi bernilai negatif, artinya semakin tinggi nilai variabel berpacaran, maka prestasi belajar akan menurun. Persamaan regresi linier sederhana adalah $Y = 105,831 - 0,332X$. Artinya jika berpacaran (X) bernilai 0, maka berpacaran memiliki nilai koefisien regresi sebesar 0,332 dan nilai tersebut bertanda negatif, yang berarti setiap terjadinya peningkatan satu satuan pada berpacaran (X) diprediksi menurunkan prestasi belajar siswa sebesar 0,332. Prosentase sumbangan pengaruh variabel independen, yaitu berpacaran terhadap variabel dependen (prestasi belajar) sebesar 65,6%. Sedangkan sisanya sebesar 34,4% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel atau faktor lain baik dari dalam maupun dari luar lingkungan belajar peserta didik. Kesimpulannya semakin tinggi nilai variabel berpacaran, maka prestasi belajar akan menurun. Saran hendaknya guru lebih memperhatikan kegiatan siswa-siswinya dan mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan positif yang menunjang prestasi belajar.

Kata Kunci: Berpacaran, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

The learner is an object that is still vulnerable to the influence of the present. One of them is dating. Dating is an activity that is close to the world of teenagers. Dating effect on learning achievement. The purpose of this study is to determine how far the influence of dating to student achievement in class XI SMKN 15 Bandung, This research method is descriptive with quantitative approach. The result of this research is there is correlation between Variable (X) and Variable (Y) with correlation coefficient (R) = -0,810 which mean there is relationship between dating variable (X) with learning achievement variable (Y). Coefficient correlation is negative, meaning the higher the value of the dating variable, then the learning achievement will decrease. The simple linear regression equation is $Y = 105.831 - 0.332X_1$. This means that if dating (X) is 0, then dating has the value of regression coefficient of 0.332 and the value is negative, which means that every increase of one unit in dating (X) predicted to decrease student achievement of 0.332. Percentage of contribution of independent variable, that is dating to dependent variable (achievement learn) equal to 65,6%. While the rest of 34.4% influenced or explained by other variables or factors both from within and outside the learning environment of learners. In conclusion the higher the value of variable dating, then the learning achievement will decrease. Advice should teachers pay more attention to the activities of students and direct students to perform positive activities that support the learning achievement.

Keywords: Dating, Student Learning Achievement