

DAFTAR PUSTAKA

- Adhetia, M. (2012). *Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Ernawati. (2015). *Pengaruh Strategi STHL (Student Team Heroic Learning) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Gaguk Margono. 2005. *Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika*. [Versi Elektronik]. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12.1, 45-61.
- Gintings, A. (2008). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. 2004. *Development Of understanding and self-confidence in mathematics; Grades 5–8. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 3, 17-24.
- Herman Hudojo. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Jusep, S. (2012) *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment Dengan Pendekatan Somatik, Auditory, Visualization, And Intellectually (Savi) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sma*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Leoni, P. R dan Hadi, C. (2006). *Bagaimana Lebih Memahami Seorang Diri Remaja*. Tersedia: www.psikologi.unair.ac.id. Diakses 31 Maret 2017.
- Meier, D. (2002). *The Accelerated Learning Hand Book: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Muhamad N.Ghufron. & Rini Risnawita S. 2012. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Parsons, S., Croft, T. and Harrison, M. 2011. *Engineering Students' Self-Confidence In Mathematics Mapped Onto Bandura's Self-Efficacy*. *Engineering Education*, 6.1, 52-61
- Preston, D.L. (2001). *365 Steps to Self-Confidence*. UK: How To Books Ltd.
- Purwanto, (2004). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sri Rumini, dkk. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Stankov, L., Morony, S. A., & Ping, L.Y. (2010). Strong Links Between Self-Confidence and Math Performance. *Singteach: Research within Reach*, 29.
- Sugiyono (2010) *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta
- Suherman dan Sukjaya.(1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Siduarjo: Multi Media Buana.
- Syah, M. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardhani, Sri. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Matematika Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran-Komunikasi, Pemecahan Masalah di SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Yates, S.M. (2002). *The Influence of Optimism and Pessimism on Student Achievement in Mathematics*. *Mathematics Education Research Journal*, Vol. 14, No. 1, 4-15. www.merga.net.au/documents/MERJ_14_1_Yates.pdf. Diakses 29 Mei 2017.