

## ABSTRAK

**Silviana Maya Widyastika (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) terhadap Kemampuan Penalaran dan *Self-Confidence* Matematis Siswa SMP.**

Matematika adalah salah satu ilmu pengetahuan yang sangat berguna dalam segala aspek kehidupan dan merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang diajarkan di setiap jenjang pendidikan. Kemampuan penalaran matematis sangat diperlukan siswa dalam memahami matematika. Namun kemampuan penalaran matematis siswa ternyata masih rendah. Salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis adalah model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI). Menurut metodenya, penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Bandung tahun pelajaran 2016/2017. Dipilih dua kelas secara acak sebagai sampel penelitian. Kelas VIII J sebagai kelas eksperimen yang mendapat model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) dan kelas VIII G sebagai kelas kontrol yang mendapat model pembelajaran konvensional. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes kemampuan penalaran dan *self-confidence* matematis. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan, yaitu: 1) kemampuan penalaran siswa yang memperoleh model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *Self-confidence* yang memperoleh model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI) lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** Kemampuan Penalaran Matematis, Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI), *Self-Confidence*, Model Pembelajaran Konvensional

## ABSTRACT

**Silviana Maya Widyastika (2017). Influence of Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) Learning Model to the Ability of Mathematical Reasoning and Mathematical Beliefs of Junior High School Students.**

Mathematics is one of science that is very useful in all aspects of life and is one of the main subjects taught in every level of education. The ability of mathematical reasoning is needed by students in understanding mathematics. However, the mathematical ability of the students is still low. One of the alternative learning that can improve mathematical criminal ability is Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) learning model. According to the method, this research is an experimental research. The population of this study are students of class VIII SMP Negeri 35 Bandung academic year 2016/2017. Two randomly selected random samples were sampled. Class VIII J as an experimental class that received Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) and Class VIII G learning model as control class which got conventional learning model. Instruments in this study test the validity and mathematical confidence. Based on the analysis of research data, it can be concluded that: 1) the students' criminal ability which produce Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) learning model is better than students who produce conventional learning model; 2) *Self-confidence* that produces Somatic, Auditory, Visual and Intellectual (SAVI) learning model is better than students who produce conventional learning model.

**Keywords:** Mathematical reasoning ability, Somatic, Auditory, Visual and Intellectual Learning Model (SAVI), *Self-Confidence*, Conventional Learning Model

## RINGKESAN

**Silviana Maya Widyastika (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visual sarta Intelektual (SAVI) ka Pangabisa Penalaran sarta Kayakinan Salira Matematis Siswa SMP.**

Matematika nyaeta salah sahiji ilmu kauninga anu kapake pisan dina saniskanten aspek kahirupan sarta mangrupa salah sahiji soca palajaran poko anu diwulangkeun di saban jenjang atikan. Pangabisa penalaran matematis diperlukeun pisan siswa dina nyurtian matematika. Nanging pangabisa pidana matematis siswa tetela pendek keneh. salah sahiji alternatif pembelajaran anu iasa ngaronjatkeun pangabisa pidana matematis nyaeta model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual sarta Intelektual (SAVI). Nurutkeun padika na, panalungtikan ieu teh panalungtikan eksperimen. Populasi ti panalungtikan ieu teh siswa kelas VIII SMP Nagari 35 Bandung warsih palajaran 2016/2017. Dipilih dua kelas sacara awut minangka sampel panalungtikan. Kelas VIII J minangka kelas eksperimen anu mendapat model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual sarta Intelektual (SAVI) sarta kelas VIII G minangka kelas kontrol anu mendapat model pembelajaran konvensional. Instrumen dina panalungtikan ieu uji validitas sarta *self-confidence* matematis. Dumasar analisis data kenging panalungtikan, ditampa kacindekan, yaitu: 1) pangabisa pidana siswa anu ngahasilkeun model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual sarta Intelektual (SAVI) mending batan siswa anu ngahasilkeun model pembelajaran konvensional; 2) *Self-confidence* anu ngahasilkeun model pembelajaran Somatik, Auditori, Visual sarta Intelektual (SAVI) mending batan siswa anu ngahasilkeun model pembelajaran konvensional.

**Saur Kunci:** Pangabisa Penalaran Matematis, Model Pembelajaran Somatik, Auditori, Visual sarta Intelektual (SAVI), *Self-Confidence*, Model Pembelajaran Konvensional