

## **RINGKESAN**

*Ngaidentifikasi nyaeta kagiatan peserta didik nentukeun sahiji informasi. Model student teams achievement division nyaeta model kangge ningkatkeun kamampuh peserta didik. Tumali sareng perkawis eta, panulis kataji ngalakukeun panalungtikan ngeunaan pangajaran ngaidentifikasi informasi mangrupa masalah nyata dina ceramah sareng ngagunakeun model student teams achievement division pikeun murid kelas XI SMK Nasional Bandung.*

*Masalah nu ku panulis ajukeun nyaeta; 1) Dupi pangarang tiasa ngarancang, ngalakukeun, sarta meunteun pangajaran ngaidentifikasi informasi mangrupa masalah nyata dina ceramah sareng ngagunakeun model student teams achievement division pikeun murid kelas XI SMK Nasional Bandung?; 2) Siswa kelas XI SMK Nasional Bandung mampuh ngaidentifikasi informasi mangrupa masalah nyata dina ceramah anu leureus?; sarta 3) Ieu naha epektif model student teams achievement division diangge dina pangajaran ngaidentifikasi informasi mangrupa masalah aktual dina ceramah pikeun murid kelas XI SMK Nasional Bandung?*

*Tujuan sacara umum, panalungtikan ieu teh pikeun ngungkap kamampuh panulis, kamampuh siswa, jeung kapektifan model anu dilarapkeun dina pangajaran ngaidentifikasi informasi mangrupa masalah nyata dina ceramah sareng ngagunakeun model student teams achievement division di kelas XI SMK Nasional Bandung. Metodeu anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta metode eksperimen, kalayan teknik panalungtikan anu digunakeun nyaeta telaah pustaka, observasi, praktek ngajar, sareng tes. Aya oge hasil panalungtikan nyaeta peunteun rata-rata pangajen 93,5 sarta palaksanaan pangajaran 96,1. Salajengna, ditinggal tina peunteun rata-rata pretes 22,30 sarta peunteun rata-rata postes 85,38, paningkatana 63,08. Anu terakhir, kalayan hasil ngabuktikeun eta uji statistik thitung > ttabel ( $20,15 > 2,06$ ) sareng tingkat kapercayaan 95% kalawan taraf signifikan na 5%, sareng hasil perentase 242,61%.*

*Dumasar kana hasil panalungtikan, panulis tiasa nyindekeun hasil pangajaran ngaidentifikasi informasi mangrupa masalah nyata dina ceramah sareng ngagunakeun model student teams achievement division di kelas XI SMK Nasional Bandung, berhasil dilaksanakeun.*

*Kecap Konci: pangajaran, ngaidentifikasi, ceramah, model student teams achievement division*