

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku :

- Agus, Suprijono (2012). *Metode dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Ahmadi, A. d. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A.M, S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_(2009) Edisi Revisi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_(2010)Edisi Revisi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_(2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Bumi Aksara: Jakarta.
- \_(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. (2008). *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Bungin, M. B. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Predana Media Grup.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husaini, P. d. (2008). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rully Indrawan dan Poppy Yaniawati. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung : PT Revika Aditama.
- Rusman. (2012). *Model – model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Silberman. (2007). *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insani Mandiri.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2012). *Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Trianto. (2011). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.

### **Sumber Skripsi:**

- Shabrina, Nurin. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achivement Division) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 3 Cimahi*. Skripsi pada Fakultas Pendidikan. Tersedia : Perpustakaan FKIP UNPAS.
- Fauziah, Amalliah .2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Mastery Learning With Quiz Team Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Tesedia : Perpustakaan FKIP UNPAS.
- Rahmawati, Yunita. 2013. *Penerapan Metode Belajar Tuntas (Mastery Learning) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Pajang Iii*. Universitas Muhammadiyah Surakarta Laweyan Surakarta.

**Sumber Internet:**

Eis NS, Online (<http://coretanpena-eisns-staimifda-sbg.blogspot.co.id/2014/01/model-pembelajaran-aktif-tipe-quiz-team.html> ,diakses pada 5 juni 2017)

Andrean Perdana, Online (<http://hirarkiinside.blogspot.co.id/2014/09/ciri-ciri-model-pembelajaran.html> ,diakses pada 08 juni 2017)

tuti alawiah, Online (<http://tutialawiah22.blogspot.co.id/2016/01/model-pembelajaran-tuntas.html> , diakses pada 08 juni 2017)