

ABSTRAK

Peneliti mengajukan judul untuk penelitian ini yaitu “Pengaruh Pembelajaran *Mastery Learning Tipe Quiz Team* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 16 Bandung”. Tujuan penelitian ini antara lain, 1) Mendeskripsikan hasil belajar siswa sebelum menggunakan pembelajaran tipe *quiz team* dalam pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 16 Bandung pada kelas X IIS. 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran tipe *quiz team* dalam pembelajaran ekonomi pada sub pokok bahasan koperasi di SMA Negeri 16 Bandung. 3) Mengungkapkan ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *quiz team* terhadap hasil belajar siswa pada sub pokok bahasan koperasi di kelas X II SMA Negeri 16 Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen dimana kelas eksperimen adalah X IIS 2 dan kelas kontrol adalah X IIS 4. Dengan demikian dari hasil pengumpulan data penulis dapat mengetahui hasil nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 33,13 sedangkan kelas kontrol sebesar 27,30. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *mastery learning tipe quiz team* terdapat peningkatan terbukti dari hasil *posttest* kelas eksperimen sebesar 58,09 sedangkan kelas kontrol sebesar 43,83. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel X (Pembelajaran *Mastery Learning Tipe Quiz Team*) terhadap variabel Y (Hasil Belajar), maka digunakan koefisien determinasi dengan hasil perhitungan sebesar 87,8% maka sebagian lainnya sebesar 12,2% ditentukan oleh faktor lain baik dari dalam maupun dari luar lingkungan peserta didik. Hasil penelitian ini ternyata sesuai dengan hipotesis yang diajukan penulis yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan pembelajaran *mastery learning tipe quiz team*. Saran yang direkomendasikan oleh penulis yaitu agar guru sebaiknya lebih mengeksplor penggunaan model pembelajaran agar peserta didik tidak merasa bosan dan pengajaran tidak monoton pada saat pembelajaran berlangsung. Tidak hanya dengan pembelajaran *mastery learning tipe quiz team* saja, guru harus bisa mengembangkan model pembelajaran lain yang dapat membantu peserta didik dalam memahami materi yang diberikan.

Kata Kunci : Pembelajaran *Mastery Learning Tipe Quiz Team*, Hasil Belajar

