

RINGKESAN

Skripsi ieu judulna Pelaksanaan Modél Pangajaran Kooperatif Tipe Probing Prompting Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Pembelajaran Siswa Di SMAN 6 Bandung. Jadi masalah dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil pembelajaran siswa dina palajaran ékonomi anu dirojong ku handapna nilai rata-rata dina kriteria katuntasan minimal (KKM) di SMAN 6 Bandung. Tujuan ieu panalungtikan nyaeta (1) nangtukeun béda dina hasil pembelajaran siswa saméméh jeung sanggeus pambelajaran nu ngagunakeun model pambelajaran kooperatif tipe probing prompting di kelas ékspérimén, (2) pikeun nangtukeun béda dina hasil pembelajaran siswa saméméh jeung sanggeus pambelajaran nu ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe make a match di kelas kontrol, jeung (3) nangtukeun béda dina hasil pembelajaran siswa antara kelas eksperimen anu ngagunakeun modél pambelajaran kooperatif tipe probing prompting sareng di kelas kontrol anu ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe make a match sangkan hiji patandingan di SMAN 6 Bandung. Metodeu anu diangge dina panalungtikan ieu téh kuasi-eksperimen. Populasi dina ulikan ieu téh kelas X SMA Negeri 6 Bandung taun ajaran 2016- 2017. Sampel dina ieu panalungtikan téh saloba dua golongan kelas anu dipilih acak tina populasi. Instrumén anu digunakeun dina bentuk uji tipe pilihan ganda. Analisis data ieu dipigawé ngagunakeun uji t ngagunakeun panalungtikan ngaliwatan SPSS 21.0 for Windows ku Sampel Pranata mangsa t-Test. Dumasar hasil analisis data panalungtikan dicandak di ahir tes, nilai (signifikansi (2-tailed) nyaeta 0.000, kituna teh nilai signifikan tina 0.05, éta bisa disimpulkan yén aya béda antara siswa anu diajar proses pambelajaran di kelas percobaan anu ngagunakeun modél pembelajaran kooperatif tipe probing prompting sarta siswa kelas kontrol saméméh perlakuan dina waktu awal tes. Sedengkeun ngaronjatkeun hasil pembelajaran siswa di kelas kontrol dikategorikeun rendah. Ieu dibuktikeun ku skor rata-rata tes awal nyaeta 58,14. Saatos dipasih perlakuan, hasil uji rata-rata ningkat nyaéta 74,19. Sahingga hasil pembelajaran N-Gain di kelas kontrol nyaeta 0,38 ($0.38 < 0.05$). Salaku tungtung panalungtikan, pangarang nyarankeun ka guru dina raraga nyieun hiji pembelajaran efektif jeung senang pikeun hasil pembelajaran siswa tiasa ningkat.

Sanggem Konci : Modél pangajaran kooperatif tipe probing prompting, hasil diajar siswa.