

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* (TAI) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X Sman 18 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperative Learning* tipe *Team Accelerated Instruction* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah di SMA Negeri 18 Bandung. Pada pokok pembahasan mengenai 'lembaga jasa keuangan dalam perekonomian di Indonesia'. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen. Adapun desain yang digunakan dalam penelitian ini *non equivalent control group pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 18 Bandung, tahun ajaran 2016/2017 yang keseluruhannya berjumlah 78 orang siswa, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pre-test* dan *post-test*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Penelitian ini berupa tes tertulis pilihan ganda sebanyak 15 soal. Instrumen diujicobakan sebanyak dua kali yaitu pada pengujian data *pretest-posttest*, uji normalitas, homogenitas dan N-gain dengan uji hipotesis (uji-t) guna mendapatkan nilai perbedaan dua kelas. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* menggunakan teknik *Team Accelerated Instruction* dalam peningkatan hasil belajar siswa pada pokok pembahasan 'lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia'. Berdasarkan uji hipotesis (uji-t) yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain pada kelas eksperimen sebesar 0.173 sedangkan kelas kontrol sebesar 0.170. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada pokok pembahasan 'lembaga jasa ekonomi dalam perekonomian Indonesia', antara siswa yang menggunakan model *Team Accelerated Instruction* dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan kepada sekolah mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif, kepada guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* sebagai alternatif dalam pembelajaran, kepada siswa diharapkan lebih fokus kepada belajar. Dan kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction* pada mata pelajaran lain dan di kelas yang berbeda.

Kata kunci : *Team Accelerated Instruction*, hasil belajar

ABSTRACT

This research entitled *The Influence of Cooperative Learning Model Type Team Accelerated Instruction (TAI) on Improving Student Learning Outcomes in Economics Lesson Class X Sman 18 Bandung Academic Year 2016/2017.*

The purpose of this research is to know the learning result of the students both experiment and control class before and after application of learning model, and to know the difference of learning result between students using cooperative learning model type of Team Accelerated Instruction with students using lecture method in SMA Negeri 18 Bandung . On the subject of 'financial services institutions in the economy in Indonesia'. The method used in this research is quasi-experimental method. The design used in this study is non equivalent control group pre-test and post-test design. The sample in this study is the students of class X MIPA SMA Negeri 18 Bandung, the academic year 2016/2017 which totals totaling 78 students, consisting of 2 classes of class X MIPA 5 as the experimental class and XI MIPA 4 as the control class. Data collection techniques in this study are observation, pre-test and post-test, and documentation to answer the problem using quasi-experimental study. This study is a multiple choice written test of 15 questions. Instruments were tested twice on prtest-posttest test, normality, hommogenity and N-gain test by hypothesis test (t-test) in order to get two-class difference value. The result of the research shows that there is influence of the use of cooperative learning model using Team Accelerated Instruction technique in improving student learning outcomes on the subject of 'financial services institution in Indonesian economy'. Based on the hypothesis test (t-test) which shows that the average value of N-gain in the experimental class is 0.173 while the control class is 0.170. Then it can be concluded that there are differences in student learning outcomes on the subject of 'economic service institutions in the Indonesian economy', between students using the Team Accelerated Instruction model with students using lecture methods. As the end of the study, the authors convey to the school `able to evaluate the implementation of learning by using cooperative learning model, to teachers should use cooperative learning model type Team Accelerated Instruction as an alternative in learning, to students are expected to focus more on learning. And to the next researcher, it is expected to develop the use of cooperative learning model of Team Accelerated Instruction type in other subjects and in different classes.

Keywords: Team Accelerated Instruction, learning outcomes

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dijudulan Pangaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Ka Kanaekan Kenging Diajar Siswa Dina Palajaran Ekonomi Kelas X Sman 18 Bandung Warsih Pituduh 2016/2017.

Tujuan ti panalungtikan ieu kanggo terang kenging diajar siswa sae kelas eksperimen atawa kelas kontrol sateuacan sarta sesudah penerapan model pembelajaran, sarta terang beda kenging diajar antawis siswa anu ngagunakeun model pembelajaran cooperative Learning tipe Team Accelerated Instruction kalawan siswa anu ngagunakeun padika ceramah di SMA Nagari 18 Bandung. Dina poko pembahasan ngeunaan 'lembaga jasa kaduitan dina perekonomian di Indonesia'. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu yaktos padika kuasi eksperimen. Sedengkeun desain anu digunakeun dina panalungtikan ieu non equivalent control group pre-test and post-test design. Sampel dina panalungtikan ieu teh siswa kelas X MIPA SMA Nagari 18 Bandung, warsih pituduh 2016/2017 anu sakabeh na berjumlah 78 jalmi siswa, diwangun ti 2 kelas yaktos kelas X MIPA 5 minangka kelas eksperimen sarta XI MIPA 4 minangka kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dina panalungtikan ieu teh observasi, pre-test sarta post-test, sarta dokumentasi kanggo ngawalon permasalahan kasebat ngagunakeun studi kuasi eksperimen. Panalungtikan ieu mangrupi tes ditulis pilihan dobel saloba 15 soal. Instrument diujicobakeun saloba dua kali yaktos dina pengujian data pretest-posttest, uji normalitas, homogenitas sarta N-gain kalawan uji hipotesis (uji-t) guna meunangkeun peunteun beda dua kelas. Kenging panalungtikan nunjukkeun aya pangaruh pamakean model pembelajaran cooperative learning ngagunakeun teknik Team Accelerated Instruction dina kanaekan kenging diajar siswa dina poko pembahasan 'lembaga jasa kaduitan dina perekonomian Indonesia'. Dumasar uji hipotesis (uji-t) anu nunjukkeun yen peunteun rata-rata N-gain dina kelas eksperimen sagede 0.173 sedengkeun kelas kontrol sagede 0.170. Mangka tiasa ditumbukeun yen aya beda kenging diajar siswa dina poko pembahasan 'lembaga jasa ekonomi dina perekonomian Indonesia', antawis siswa anu ngagunakeun model Team Accelerated Instruction kalawan siswa anu ngagunakeun padika ceramah. Minangka ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun ka sakola 'mampu mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran kooperatif, ka guru sasaena ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe Team Accelerated Instruction minangka alternatif dina pembelajaran, ka siswa dipambrih langkung fokus ka diajar. Sarta ka peneliti selanjutnya, dipambrih supados tiasa ngembangkeun pamakean model pembelajaran kooperatif tipe Team Accelerated Instruction dina panon palajaran sanes sarta di kelas anu benten.

Sanggem konci : Team Accelerated Instruction, kenging diajar

