

RINGKESAN

Skripsi ieu judulna Pelaksanaan Modél Pangajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write, Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Pambelajaran Siswa Di SMA Negeri 1 Soreang. Jadi masalah dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil pambelajaran siswa dina palajaran ékonomi anu dirojong ku handapna nilai rata-rata dina kriteria katuntasan minimal (KKM) di SMA Negeri 1 Soreang. Tujuan ieu panalungtikan nyaeta (1) nangtukeun béda dina hasil pambelajaran siswa saméméh jeung sanggeus pambelajaran nu ngagunakeun model pambelajaran kooperatif tipe Think Talk Write, di kelas ékspérimén, (2) pikeun nangtukeun béda dina hasil pambelajaran siswa saméméh jeung sanggeus pambelajaran nu ngagunakeun model pambelajaran kooperatif tipe artikulasi di kelas kontrol, jeung (3) nangtukeun béda dina hasil pambelajaran siswa antara kelas eksperimen anu ngagunakeun modél pambelajaran kooperatif tipe probing prompting sareng di kelas kontrol anu ngagunakeun model pambelajaran kooperatif tipe artikulasi sangkan hiji patandingan di SMA Negeri 1 Soreang. Metodeu anu diangge dina panalungtikan ieu téh kuasi-eksperimen. Populasi dina ulikan ieu téh kelas X SMA Negeri 1 Soreang taun ajaran 2016- 2017. Sampel dina ieu panalungtikan téh saloba dua golongan kelas anu dipilih acak tina populasi. Instrumén anu digunakeun dina bentuk uji tipe pilihan ganda. Analisis data ieu dipigawé ngagunakeun uji t ngagunakeun panalungtikan ngaliwatan SPSS 21.0 for Windows ku Sampel Pranata mangsa t -Test. Dumasar hasil analisis data panalungtikan dicandak di ahir tes, nilai (signifikansi (2-tailed) nyaeta 0.000, kituna teh nilai signifikan tina 0.05, éta bisa disimpulkan yén aya béda antara siswa anu diajar proses pambelajaran di kelas percobaan anu ngagunakeun modél pambelajaran kooperatif tipe Think Talk Write, sarta siswa kelas kontrol saméméh perlakuan dina waktu awal tes. Sedengkeun ngaronjatkeun hasil pambelajaran siswa di kelas kontrol dikategorikeun rendah. Ieu dibuktikeun ku skor rata-rata tes awal nyaeta 56,71. Saatos dipasih parlakuan, hasil uji rata-rata ningkat nyaéta 77,88. Sahingga hasil pambelajaran N-Gain di kelas kontrol nyaeta 0,48 ($0.48 < 0.05$). Salaku tungtung panalungtikan, pangarang nyarankeun ka guru dina raraga nyieun hiji pambelajaran efektif jeung senang pikeun hasil pambelajaran siswa tiasa ningkat.

Sanggem Konci : Modél pangajaran kooperatif tipe Think Talk Write, hasil diajar siswa.