

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Andani. (2016). *Deskripsi Disposisi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual*. [online]. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/22552/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMB%20AHASAN.pdf>. [7 Juni 2017]
- Arikunto. S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fasikhah, S.S. (1994). *Peranan Kompetensi Sosial pada T.L Koping Remaja Akhir*. Tesis. Yogyakarta. Program P.S. UGM Yogyakarta.
- Trisnawati, (2013). *Kemampuan Komunikasi Matematis*. [online]. Tersedia: <http://trisniawati87.blogspot.co.id/2013/01/makalah-komunikasi-matematis.html>. [3 Maret 2017]
- Gintings. (2012). *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iswidharmanjaya, Dery. 2004. *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : Media Komputindo.
- Herdy, (2010). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM. [online]. Tersedia: <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-komunikasi-matematis/>. [3 maret 2017]
- Jamidar, (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw II* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMPN 2 Sirenja pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 4 No. 3* [online]. Tersedia: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/viewFile/5481/4270>. [5 Juni 2017]
- Naomi, Github, (2013). Effects Of Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Students Achievement in Secondary School Mathematics in Laikipia East District, Kenya. *エシアンゾロナル オフ メネジメンネタ サエセズ アナド エツケサァン*

Vol. 2 No.3. [online]. Tersedia: [http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.2\(3\)/AJMSE2013\(2.3-18\).pdf](http://www.ajmse.leena-luna.co.jp/AJMSEPDFs/Vol.2(3)/AJMSE2013(2.3-18).pdf). [5 juni 2017]

- Purnamasari. (2016). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Purwanto, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E, T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan. (2015) *Implementasi Model Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung. Tidak diterbitkan
- Suderadjat. (2004). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung: CV. Cipta Cemas Grafika
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Suherman. E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika (UPI).
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran Matematika*. Bandung: CV Alfabeta
- Sulistyowati, E. 2012. *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Yogyakarta:PT. Citra Aji Parama.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umami, Atmojo, Suyono. (2013). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis *Lesson Study* pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas IX MTs Negeri Kabupaten Madiun. Vol, No 4. [online]. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/10276>. [6 Juni 2017]
- Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Widaningsih. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi press.
- Yunarti. (2011). *Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA*. Disertasi-Bandung:UPI