

ABSTRAK

Sintia Rahmawati (2017). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa MTs”

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan manusia. Untuk meningkatkan pengetahuan pada matematika, maka perlu adanya kemampuan matematis terutama kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis. Dalam hal ini, kemampuan komunikasi matematis dan disposisi pada siswa masih tergolong rendah maka salah satu cara diperlukan adanya perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif (metodeEksperimen). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 5 Karawang tahun ajaran 2016/2017 dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII MTsN 5 Karawang yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dan VII C sebagai kelas kontrol yang diambil secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan komunikasi matematis yang berbentuk uraian sebanyak 6 soal, serta angket disposisi matematis sebanyak 30 pernyataan. Data dianalisis dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistic 18.0 for Windows*. Dari penelitian ini, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Jigsaw* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (2) Disposisi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran *Jigsaw* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran konvensional. (3) Tidak terdapat korelasi antara disposisi matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. (4) Tidak terdapat korelasi antara disposisi matematis dengan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kemampuan komunikasi matematis, disposisi matematis, model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

ABSTRACT

Sintia Rahmawati (2017). "The Influence of Application of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model to Mathematical Communication Skill and Mathematical Disposition of MTs Students"

Mathematics is a science that has a very important role in human life. To increase knowledge in mathematics, it is necessary to have mathematical ability, especially mathematical communication ability and mathematical disposition. In this case, the ability of mathematical communication and disposition in students is still relatively low then one way required changes to the learning model used. This study aims to determine whether mathematical communication skills and mathematical disposition of students whose learning mathematics using Jigsaw type cooperative learning model is better than using conventional learning model. This research uses quantitative research (experimental method). The population in this research is the students of class VII MTsN 5 Karawang academic year 2016/2017 with the sample of the research is the students of class VII MTsN 5 Karawang consisting of two classes that is class VII A as experimental class and VII C as control class taken at random. The instrument used in this research is a test of mathematical communication ability in the form of description as much as 6 problem, and questionnaire of mathematical disposition 30 statement. Data were analyzed using the IBM SPSS Statistic 18.0 for Windows program. From this research, the following results are obtained: (1) The mathematical communication ability of students who get Jigsaw learning is better than students who get conventional learning. (2) The mathematical disposition of students who get Jigsaw learning is better than students who get conventional learning. (3) There is no correlation between mathematical disposition and mathematical communication ability of students who get Jigsaw cooperative learning model. (4) There is no correlation between mathematical disposition with mathematical communication ability of students who get conventional learning model.

Keywords: Ability of mathematical communication, mathematical disposition, Jigsaw type cooperative learning model.