

DAFTAR PUSTAKA

- Anggela, M. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuh Kembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write* [Online]. Tersedia: <http://p3tm.blogspot.co.id/2013/01/komunikasi-matematika.html> [1 Maret 2017]
- Ariawan, R & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(2). 82-91. **Error! Hyperlink reference not valid.** (Diakses tanggal 2 Juni 2017)
- Asnawati, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments. *Jurnal Euclid*. 3(2). 561-567. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/download/216/213> (Diakses tanggal 2 Mei 2017)
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematika Siswa SMK dengan pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 4(2). 197-222. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/84> (Diakses tanggal 10 Juni 2017)
- Burrowes. (2003). *Pendekatan Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: http://Edukasi.kompasiana.com./2009/12/20_pendekatan/pembelajaran/konvensional.html. [18 Mei 2017]
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah & Bahri, S. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Farza, R.H. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Respresetasi Matematis Antara Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendektaan Scientific Menggunakan model PBL dan MMP*. Skripsi UPI: Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauziah, A & Sukasno. Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Lubuklinggau. (2015). *Jurnal Ilmiah Program Studi*

Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 4(1). 10-21. **Error! Hyperlink reference not valid.** (Diakses tanggal 29 Mei 2017)

Febrianti, Y. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Gardenia, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham. *Jurnal Formatif*. 6(2). 110-118. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/944/878> (Diakses tanggal 23 Mei 2017)

Herlambang, B & Yusepa B. (2015) Pengaruh Penggunaan Strategi Reciprocal Teaaching Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siwa SMP. *Jurnal Perndidikan Matematika "SYMMETRY"*. 4(1): halaman 521-538.

Isnaini. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran GENERATIF. *Jurnal Pengajaran MIPA*. <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/456>. (Diakses tanggal 5 Juni 2017)

Kholik. (2011). Metode Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran/> [18 Mei 2017]

Kurniawati, R. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Association of Physics Teachers*. 70(12). 1259-1268. <http://aapt.scitation.org/doi/abs/10.1119/1.1514215> (Diakses tanggal 27 Juni 2017)

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and EvaluatiOn Standarts for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://mellyirzal.blogspot.co.id/2008/12/komunikasi-matematika.html> [28 Februari 2017]

- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Curriculum and EvaluatiOn Standarts for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://mellyirzal.blogspot.co.id/2008/12/komunikasi-matematika.html> [28 Februari 2017]
- Nasrullah, A., Ende., & Suryadi. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Edmodo Pada Pembelajaran Matematika Ekonomi Terhadap Komunikasi Metamatis. *Symetri, Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1(2). 79-88. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/346/183> (Diakses tanggal 3 Juni 2017)
- Puskur. (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar: Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Balitbang Widyantini.
- Puspitasari, R. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan Representasi Matematika siswa SMP*. Skripsi UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Qodariyah, L & Hendriana, H. (2015). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan disposisi Matematik Siwa SMP mealui Discovery Learning. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3). 241-252. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/177/14> (Diakses tanggal 25 Mei 2017)
- Rahayu, R. (2014). *Pembelajaran Matematika enggunakan Model Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Logis Siswa SMP*. Skripsi Unpas. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rahmi, A & Rahmi, D. (2015). Pengaruh Penerapan Model Missouri Mathematics Project terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru. *Suska Journal of Mathematics Education*. 1(1). 28-34. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/1333> (Diakses tanggal 28 Mei 2017)
- Ramellan, P., Musdi, E., & Armiati. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pembellajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1).77-82. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1175/867> (Diakses tanggal 29 Mei 2017).
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito Bandung.
- Santoso, S. (2014). *Statistik Multivariat Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Satriawati, G. (2006). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Tersedia: **Error! Hyperlink reference not valid.** [1 Maret 2017]
- Soedjadi, R. (2004). *PMRI dan KBK dalam Era Otonomi Pendidikan*. Buletin PMRI. Edisi III, Jan 2004. Bandung: KPPMT ITB Bandung.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syahrul. (2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>. [27 April 2016]
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisii Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2(3). 278-289. <http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/article/viewFile/180/150> (Diakses tanggal 2 Mei 2017)
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulistiyorini. (2007). *Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://magister-pendidikan.blogspot.co.id/p/pembelajaran-konvensional.htm> [29 Mei 2017]
- Sunendar, A. (2016). Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 1(1). 1-9. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/download/297/277> (Diakses tanggal 3 Mei 2017)
- Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardarita. (2010). Model Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: <http://jendelainformasi15.blogspot.co.id/2015/10/model-pembelajaran-konvensional.html> [3 Mei 2017]
- Widdiharto, R. (2004). *Model-Model Pembelajaran Matematika SMP*. [Online]. Tersedia: http://p4tkmatematika.org/downloads/ppp/PPP_Penemuan_terbi_mbing.pdf [1 Maret 2017]

Windharti, V., Sugiarno & Dede. (2015). Peningkatan Disposisi Matematis Melalui Pendekatan Problem Solving dalam Pembelajaran Materi operasi Perkalian di MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(3). 1-12. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/9327> (Diakses tanggal 27 Mei 2017)