

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Pers.
- Anderson, Karen L., M. Beth Casey, William L. Thompson, Marie S. Burrage, Elizabeth Pezaris, and Stephen M. Kosslyn. (2008). "Performance on middle school geometry problems with geometry clues matched to three different cognitive styles." *Mind, Brain, and Education*, Vol. 2, No. 4, Hal. 188-197
- Andi, Prastowo. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anjani, Retno. (2017). *Pengaruh Metode Praktikum Virtual Terhadap Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 6 Bandar Lampung*. Online. Tersedia : http://repository.radenintan.ac.id/525/1/Skripsi_Full.pdf (diakses 21 Juni 2017).
- Aprilia, Rifatin. (2015). *Manfaat Multimedia Sebagai Media Pembelajaran*. skripsi. lamongan. Online. Tersedia: <http://radjafamily.blogspot.co.id/2015/10/manfaat-multimedia-sebagai-media.html> diakses pada (diakses 10 Juni 2017).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 2010. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asiyah, Siti Nur. (2006). *Kontribusi Efektif Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika SMP Negeri I Kaliwungu*. Skripsi. Surakarta : UMS (Tidak Dipublikasikan).
- Asrori. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.

- Budiyanto, Sidiq (2016). *Pengertian Bahan ajar serta jenis – jenis bahan ajar menurut para Ahli*. Online. Tersedia : <http://bahanajarpendidikan.blogspot.co.id/2016/07/pengertian-bahan-ajar-serta-jenis-jenis.html> (diakses 28 Juli 2017)
- Campbell, N.A. Jane B. Reece and Lawrence G. Mitchell. (2008). *Biologi*. Jilid 3. Edisi Kedelapan. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau dari Segi Perkembangan Keterampilan Proses Sains*. Disertasi Doktor FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan.
- Decaprio, Richard. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta : DIVA Press.
- Devi, Rukmana. (2011). *Metode Analisis Kualitatif*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gega, Pete C. (1987). *Science Elementary education*. New York: John Willey and Son.
- Hailikari, T. (2009). *Assessing university students' prior knowledge: Implications for theory and practice*. Finland: Helsinki University.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herminegari, (2012). *Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran*. Online. Tersedia: <https://herminegari.wordpress.com/perkuliahan/fungsi-dan-manfaat-media-pembelajaran/> (diakses 20 Juni 2017).
- Herry, Asep. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press.
- Indrasari, Reni. (2005). *Peningkatan Respon Siswa Melalui Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM)*. Skripsi. Surakarta: UMS. (Tidak dipublikasikan).

- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Iskandarwassid, dan H. Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istiyati, Ani Lumut. (2004). *Usaha Peningkatan Respon Siswa Kelas I Saat Kegiatan Belajar Mengajar Matematika Melalui Efektivitas Alat Peraga Pada SLTP N 2 Kalasan Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2003/2004*. Klaten : FKIP UNWIDA (Skripsi tidak diterbitkan)
- Jufri, Wahab. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Klontien, Unchana dan Wannachai Wannasawade. (2016). *Development of blended learning model with Virtual Science Laboratory for secondary students*. Online. Tersedia : www.sciencedirect.com (diakses 21 Juni 2017)
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Komara, Endang. M.Si. (2007). *Peran sertifikasi dalam meningkatkan profesionalisme guru*.(on—line).
- Kuswana Wowo Sunaryo. (2011). *Taksonoo Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Liliasari & Rahmatan, H. (2012). Pengetahuan awal calon guru biologi tentang konsep katabolisme karbohidrat (respirasi seluler). *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*. 1(1). 91-99. Tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>.
- Markawi, Napis. (2012). *Pengaruh Keterampilan Proses Sains, Penalaran, Dan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Online. Tersedia: <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/109/106> (diakses 27 Juli 2017).

- Miarso. (2004). *Definisi atau Pengertian Media Pembelajaran Menurut Ahli*. Online. Tersedia: <http://www.definisi-pengertian.com/2015/10/definisi-pengertian-media-pembelajaran-ahli.html> (diakses 07 Juni 2017)
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanik, dkk. (2013). *Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- National Education Association. (1969). *Audiovisual Instruction Department, New Media and College Teaching*. Wahington, D.C. : NEA.
- Prastiti, T. D. (2007). *Pengaruh pendekatan pembelajaran RME dan pengetahuan awal terhadap kemampuan komunikasi dan pemahaman matematika siswa SMP kelas VII*. Disertasi (tidak diterbitkan). Program Doktor Pendidikan Matematika Universitas Terbuka di UPBJJ Surabaya.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ramli, Kamrianti (2011). *Domain Afektif*. Online. Tersedia : <https://kamriantiramli.wordpress.com/tag/mengukur-ranah-afektif/> (diakses 28 Juli 2017).
- Rezba, R. J. et al. (2007). *Learning and assessing science process skills*. Iowa: Kendall/Hunt.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rustaman, N. (2003). *Peranan Pertanyaan Produktif dalam Pengembangan KPS dan LKS*. Bahan Seminar dan Lokakarya bagi Guru-guru SLTP dan SMU di FMIPA UPI.
- Sardiman, A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Rajawali Press.
- Schraam, Wilbur. (1977). *Big Media, Little Media, Tools and Technologies for Instruction*. London: Sage Publications

- Slavin, robert E. (2008). *Cooperative Learning* (Teori, Riset, Praktik). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suhaerah, Lilis. (2015). *Statistika Dasar*. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Sulistiowati, Nanik. dkk. (2013). *Perbedaan Penggunaan Laboratorium Real Dan Laboratorium Virtual Pada Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Materi Titrasi Asam Basa*. Online. Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps/article/download/413/263> (diakses 21 Juni 2017)
- Sutrisno. (2011). *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis Teknologi Informasi& Komunikasi*. Jakarta : GP Press
- Syarif, Supardi, Darwan Syah, dan Eneng Muslihah. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Toharudin, Uus. dkk. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Undang-Undang Republik Indonesia. No. 20. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Wahyuni, Epi W. dkk. (2013). *Pembelajaran Biologi Model Poe (Prediction, Observation, Explanation) Melalui Laboratorium Riil Dan Laboratorium Virtual Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Abstrak*. Online. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains> (diakses 23 Juni 2017)

- Wibowo, Mungin Eddy. (2004). *Standarisasi, Sertifikasi, dan lisensi profesi pendidik dan tenaga kependidikan*. Surabaya: Seminar Nasional Pendidikan.
- Wijanarko, Jarot. (2005). *Mendidik Anak: Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Winarni, Ida. *Materi Biologi Kelas XI*. Online. Tersedia: www.belajarterusbologi.blogspot.co.id (diakses 03 Mei 2017).
- Wirjosoemarto, Koesmadji, et.al. (2004), *Teknik Laboratorium*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI.
- Zakaria, E. dan Yusoff, N. (2009). *Attitudes and problem solving-solving skills in algebra among Malaysian matriculation college students*. *European Journal of Social Sciences*. 8(2). 232-245.
- Zuhdan Kun Prasetyo, dkk. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.*