

## ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah tingkat pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA Bina Dharma 2 Bandung masih relatif rendah, hal ini diduga dalam penerapan model pembelajaran yang belum optimal untuk di terapkan dalam kegiatan belajar, kondisi kelas yang kondusif, aktif, kreatif dan kerja sama tinggi maka secara tidak langsung akan meningkatkan pemahaman konsep siswa pada sub tema koperasi melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD disini yang menjadi faktor utama agar berjalan dengan lancar penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD yakni peran guru terhadap bimbingan dan arahan tugas yang diberikan pada peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode *Quasi Eksperimental*. Dalam metode ini menggunakan penelitian Pre-test dan Pos-test yang bertujuan untuk memperbaiki pelaksanaan pembelajaran. Objek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung, dengan jumlah total 28 siswa. Bertempat di SMA Bina Dharma 2 Bandung Jalan Babakan Sari I No. 131.

Setelah dilakukan penelitian melalui tes awal sebelum menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD diperoleh hasil rata-rata klasikal adalah 36,857. Kemudian dilaksanakan tes akhir setelah menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD diperoleh nilai rata-rata hasil tes siswa kelas X IPS SMA Bina Dharma 2 Bandung secara klasikal adalah 90,357. Nilai rata-rata tersebut mengalami peningkatan dengan hitungan N-Gain 0,847 dengan kategori tinggi. Pengalaman yang diperoleh siswa pada saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD menjadi pendorong bagi siswa untuk lebih memahami materi ajar, lebih aktif bertanya, lebih bekerjasama dan lebih tertarik pada kegiatan pembelajaran.

Kesimpulan, dengan model pembelajaran *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan pemahaman siswa pada sub tema koperasi, siswa menjadi lebih mudah dalam memahami materi ajar dengan sedikit arahan dan bimbingan dari guru mata pelajaran. Dari awalnya pembagian kelompok tidak secara ras, heterogen, maupun tidak secara merata menjadi merata karena penerapan model pembelajaran yang berbeda yang lebih memberikan semangat kerjasama baru dalam menyelesaikan tugas dan memahami materi yang sedang diajarkan.

Sebagai akhir penelitian penulis menyimpulkan saran kepada siswa agar lebih bersifat aktif, kreatif, inovatif selama pembelajaran, bagi guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam penyampaian materi, bagi peneliti diharapkan dapat meneliti keberhasilan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Pemahaman Konsep.

## **ABSTRACT**

*The main problem in this research is the level of understanding of student concepts on teaching materials in class X IPS SMA Bina Dharma 2 Bandung is still relatively low, it is suspected in the application of learning models that have not been optimal to be applied in learning activities.*

*The research method used is Quasi Experimental Method. In this method use Pre-test and Post-test research that aims to improve the implementation of learning. The object of this study is the students of class X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung, with a total of 28 students. Located at SMA Bina Dharma 2 Bandung Babakan Sari Street 1 No. 131.*

*After doing research through preliminary test before using cooperative learning model type STAD obtained the result of classical average is 36,857. Then carried out the final test after using cooperative learning model type STAD obtained the average value of the test results of students class X IPS 2 SMA Bina Dharma 2 Bandung in classical is 90,357. The average value has increased by 0,847. The experience that students get when they follow the learning by using cooperative learning model type STAD becomes the motivator for the students to better understand the teaching materials, more actively ask, more cooperate and more interested in learning activities.*

*With cooperative learning model of STAD type can improve students understanding on the sub theme of cooperative learning, students become easier in understanding teaching materials with little direction and guidance from subject teachers. From the beginning the division of the group was not racially, homogeneously or uniformly distributed because of the application of different learning models which gave more of a new spirit of cooperation in completing the task and understanding the material being taught.*

**Keywords** : *Cooperative Learning Model Of STAD Type, Understanding Of Concepts*