

**PANGAJARAN NGAMEKARKEUN ISU SARENG ARGUMEN DINA
DEBAT NGANGGO MODEL PANGAJARAN THINK PAIR SHARE DI
KELAS X SMK ICB CINTA WISATA BANDUNG**

TAUN AJAR 2016/2017

**Ku
MUHAMAD ENTIS SUTISNA
NIM 135030055**

RINGKESAN

Dina kahirupan masarakat urang, mindeng datang hal anu jadi asal-muasalna janten didebatkeun diantara rahayat. Unggal masalah boga dampak positif jeung negatif. Ku alatan éta, isu atawa masalah nu jadi bahan debat eta janten pangajaran sarta panambah pangaweruh manusa nu aya sangkut-pautna. Ngamekarkeun isu sarta alesan dina debat mangrupakeun kagiatan anu boga tujuan pikeun medarkeun hiji masalah anu dipedar dina kagiatan debat sacara aktip. Model pangajaran think pair share nyaeta model nu museurkeun kagiatan murid dina tahap think (mikir), pair (papasangan), sarta ngabagi (dibagikeun), ngaliwatan tilu tahapan diperkirakeun yén murid bisa nganyatakeun naon wae pamanggih dina pikiran, lajeng murid silih pasangan pikeun silih bagi naon wae anu kapanggih dina pikiranna anu tujuanna supaya mekar naon wae hal anu aya patalianna sareng pangaweruh murid. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun (1) nangtukeun kasuksésan panulis dina tahap ngarencana,, nerapkeun, sarta meunteun pangajaran ngamekarkeun isu sarta alesan dina debat. (2) Pikeun nangtukeun mampuh hanteuna murid SMK ICB Cinta Wisata kelas X Bandung dina ngamekarkeun isu sarta alesan dina kagiatan debat nu saluyu sareng tujuan pangajaran. (3) Pikeun nganyahokeu ieu model pangajaran think pair sahre teh model nu bisa mere manpaat hade dina pangajaran mekarkeun isu sarta alesan dina kagiatan debat di kelas X SMK ICB Cinta Wisata Bandung. Cara ieu panalungtikan nu ku panulis anggo mangrupa cara eksperimen. Panalungtikan ngagunakeun cara ieu ngabogaan variabel hubungan sabab musabab. Variabel bebas dina ieu panalungtikan nyaéta ngamekarkeun hiji pamahaman isu sarta alesan dina debat, jeung salaku variabel katali mangrupa modél pangajaran think pair share. Hasil tina panalungtikan ieu nyaeta, (1) Panulis téh bisa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, tur nganilai dina pangajaran ngamekarkeun isu sarta alesan dina debat ku ngagunakeun modél think pair share kalawan bukti ku peunteun nu kaasup golongan pang alusna. (2) Murid kelas X SMK ICB Cinta Wisata Bandung mampu ngamekarkeun isu sarta alesan dina kagiatan debat nu saluyu jeung tujuan pangajaran. (3) Modél think pair share nyatana eta epektip dipaké dina pangajaran debat, eta bisa dibuktikeun kalawan rata-rata angka pretés nyaéta 60,70 jeung rata-rata postes angkana 82,20. Ku alatan éta, beda angka pretés jeung angka postes eta ngabogaan pangbeda 21,50 jeung ieu jadi tanda ayana parobahan anu kaasup alus kalawan uji statistik $t_{hitung} > t_{tabel}$ nyaéta $8,79 > 0,85$, hartina aya béda anu cukup antara hasil pretés jeung hasil postés. Dumasar analisis nu ebrehkeunkeun diluhur, panulis menyimpulkan yén modél pangajaran thik pair share tiasa jadi bahan rujukan dina pangajaran debat di sakola.

Kecap Konci: ngamekarkeun, debat, isu, think pair share, pangajaran