

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP KREATIVITAS PESERTA DIDIK.** (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan kelas X Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Pasundan 2 Bandung tahun pelajaran 2016/2017)” Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui perbedaan peningkatan kreativitas peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Jumlah subjek penelitian 70 orang peserta didik, yang terdiri dari 36 peserta didik kelas X TPM C yang dijadikan kelas eksperimen dan 34 orang peserta didik kelas X TPM C yang dijadikan kelas kontrol. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis berbentuk essay. Untuk mengetahui kelayakan perangkat tes pengambilan data dalam penelitian ini, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran butir soal. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan program *SPSS versi 21.0 for windows*. Dengan menguji hipotesis berdasarkan hasil pengolahan teknik pengujian hipotesis dapat diketahui bahwa peningkatan kreativitas peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. . Peningkatan kreativitas peserta didik pada kelas eksperimen dilihat dari *N-gain* yaitu sebesar 0.741 yang berkategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 0.602 yang berkategori sedang. Berdasarkan hasil hitung *Eta square* menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap kreativitas siswa sebesar 23,1%. Kesimpulan penelitian dapat diterima, sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran guru sebaiknya menggunakan variasi model pembelajaran salah satunya model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas peserta didik

Kata kunci : Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning), Kreativitas.