

ABSTRAK

Belani Deriana (2017). “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP)”

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan manusia. Untuk meningkatkan pengetahuan pada matematika, maka perlu adanya kemampuan matematik terutama kemampuan penalaran matematis. Selain kemampuan penalaran matematis perlu juga adanya *Self Confidence*. Dalam hal ini, kemampuan penalaran matematis dan *Self Confidence* pada siswa masih tergolong rendah maka salah satu cara diperlukan adanya perubahan terhadap model pembelajaran yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif (metode Eksperimen). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung tahun ajaran 2016/2017 dengan sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VIIF sebagai kelas eksperimen dan VIIG sebagai kelas kontrol yang diambil secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan penalaran matematis yang berbentuk uraian sebanyak 7 soal, serta skala *self confidence*. Data dianalisis dengan menggunakan program *IBM SPSS Statistic 23.0 for Windows*. Dari penelitian ini, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang pembelajaran matematikanya menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, (2) Peningkatan *self confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

Kata Kunci: Kemampuan penalaran matematis, *self confidence*, model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP).

ABSTRACT

Belani Deriana (2017). “The Improvement of Mathematical Reasoning Ability and Self Confidence of Junior High School Students’ Using Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model.”

Mathematic is a science that has an important role in human life. To improve knowledge in mathematic, an ability of mathematics is needed, especially the ability of mathematical reasoning. Beside that, self confidence is needed too. In this case, the ability of mathematical reasoning and self confidence in students is still relatively low, then changes in learning method is required. This study aims to determine whether the mathematical reasoning of students whose learning mathematic using Missouri Mathematics Project (MMP) model is better than the students whose using Discovery Learning as they learning model. This research using quantitative (Experiment Method). The population in this research is the students from Class VII of SMP Pasundan Bandung of 2016/2017 academic year, with the sample from the students of Class VIIF and Class VIIG as class control which is taken randomly. The instrument used in this research is a test on mathematical reasoning in the form of 7 questions, as well as self confidence scale. The data analyzed using software named IBM SPSS Statistics 23.0 for Windows. From this research, the following results are obtained: (1) The improvement of students’ mathematical reasoning whose using Missouri Mathematics Project (MMP) as their model are better than students whose using Discovery Learning model, (2) The improvement of students’ self confidence whose using Missouri Mathematics Project model is better than the students’ whose using Discovery Learning model as their model of learning.

Keywords: The ability of mathematical reasoning, self confidence, Missouri Mathematics Project (MMP) learning model.