

***Pembelajaran Ngonstruksi Téks Éksposisi Ngagunakeun
Metode Jaring-Jaring Ide dina Kelas X SMA Sumatra 40 Bandung
Dina Warsih Akademik 2017/2018***

ku
ANNISA
NIM 135030032

RINGKESAN

Tulisan mangrupa salah sahiji kaahlian jelema teu bisa dipisahkeun keur ngembangkeun pamikiran siswa. Metode pengamatan jaring-jaring Ide nyaeta teknik pemetaan pikiran. Dina sambungan kalawan éta, pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan pembelajaran ngonstruksi téks éksposisi ngagunakeun metode jaring-jaring ide dina kelas X SMA Sumatra 40 Bandung dina warsih akademik 2017/2018. Masalah yén panulis ngajukeun nyaéta (a) Tiasa atawa henteu pangarang rarancang, nerapkeun, sarta nganilai pembelajaran ngonstruksi téks éksposisi ngagunakeun metode Pengamatan-Jaring-jaring Ide di kelas X SMA Sumatra 40 Bandung? (b) Tiasa atawa henteu siswa kelas X SMA Sumatra 40 Bandung ngonstruksi téks éksposisi nu leres? (c) Efektif atawa henteu metode pengamatan jaring-jaring ide anu dilarapkeun di jero pembelajaran ngonstruksi téks éksposisi dina siswa kelas X SMA Sumatra 40 Bandung? Metode ieu panalungtikan nu panulis gunakeun nyaeta pre-eksperiment design (nondesign) kalawan teknik penelitian studi pustaka, observasi, nguji jeung analisis. Hasil panalungtikan saperti kieu. 1) Panulis éta bias ngarencanakeun, milampah, sarta meunteun pembelajaran mengonstruksi téks éksposisi maké metode jaring-jaring ide dina siswa kelas X SMA Sumatra 40 Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku hasil pangajen tata sarta pangajen pelaksanaan 3,60 . Kamampuh pangarang kaasup kategori alus pisan. 2) Kelas X SMA Sumatra 40 Bandung bisa ngonstruksi téks éksposisi kalayan ngagunakeun metode jaring-jaring ide. Ieu dibuktikeun tina nilai rata-rata 21,75 pretés jeung postes rata-rata 75,04. Nilai Ieu nunjukkeun yén paningkatan 53,29. 3) Méthode jaring-jaring ide éféktif dipaké dina pembelajaran ngonstruksi téks éksposisi. Hal ieu kabukti tina hasil itungan statistik mibanda hasil $t = 14.4 > t_{table} 2,03$ di tingkat kapercayaan 95% tingkat signifikan 5% na tingkat kabebasan 23. Jadi méthode jaring-jaring ide éféktif dipaké dina pembelajaran ngonstruksi téks éksposisi. Ku kituna, panulis nyimpulkeun yén metode jaring-jaring ide ieu tepat keur pembelajaran ngonstruksi téks éksposisi di kelas X SMA Sumatra 40 Bandung.

Kata Konci : jaring-jaring ide, kaidah, pembelajaran, téks éksposisi