

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI DARI PANTUN  
YANG BERORIENTASI PADA PESAN DAN RIMA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE *TWO STAY TWO STRAY*  
PADA SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 4 BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

Ria Andriani  
NPM 135030086

**ABSTRAK**

Pantun adalah puisi lama atau disebut juga puisi rakyat yang terikat oleh sajak/rima yang berpola a-b-a-b, memiliki empat larik/baris dalam setiap bait, larik pertama dan kedua berupa sampiran dan larik ketiga dan keempat merupakan isi. Setiap pantun mengandung sebuah pesan dan rima. Metode *Two Stay Two Stray* adalah salah satu variasi metode pembelajaran kooperatif yang merupakan sistem pembelajaran kelompok dengan tujuan agar peserta didik saling bekerja sama, bertanggung jawab, dan berbagi informasi. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dari Pantun yang Berorientasi pada Pesan dan Rima dengan Menggunakan Metode *Two Stay Two Stray* pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017. Permasalahan yang penulis ajukan adalah; (1) Mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima dengan menggunakan metode *two stay two stray* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung? (2) Mampukah siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung dalam mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima kata secara tepat? (3) Efektifkah metode *two stay two stray* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima pada siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung? Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan dan menerapkan pembelajaran mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima dengan menggunakan metode *two stay two stray* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung, untuk mengetahui kemampuan siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung dalam mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima secara tepat, dan untuk mengetahui keefektifan metode *two stay two stray* yang digunakan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Pre-Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest* dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima dengan menggunakan metode *two stay two stray* pada siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil penilaian yang penulis peroleh yaitu 3,86 dengan kategori nilai sangat baik (A). (2) Peserta didik kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung mampu mengidentifikasi informasi dari pantun yang berorientasi pada pesan dan rima dengan menggunakan metode *two stay two stray*, dengan nilai rata-rata pretes adalah 18,95 dan nilai rata-rata postes adalah 77,14. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 58,19. (3) Dari hasil perhitungan statistik dan perhitungan taraf signifikan perbedaan dua *mean* antara nilai pretes dan nilai postes, diketahui  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $18,12 > 2,06$  dalam tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5%, dan derajat kebebasan 26. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, mengidentifikasi Informasi, pantun, pesan dan rima, metode pembelajaran *two stay two stray*.

**IDENTIFYING INFORMATION FROM PANTUN  
ORIENTED ON MESSAGE AND RHYME  
USING BY TWO STAY TWO STRAY METHOD  
ON CLASS VII STUDENTS OF SMP PASUNDAN 4 BANDUNG  
LESSON YEAR 2016/2017**

by

Ria Andriani  
NPM 135030086

**ABSTRACT**

*Poem is an old poem or also called a people's poetry banded by a rhyme patterned a-b-a-b, has four arrays /line in each verse, the first and second arrays it is a samples and the third and fourth lines are the contents. Each poem has a message and a rhyme. he message contained in a rhyme relates to the structure of meaning namely part appendix and contents. Rhyme in poem is the same or nearly identical sound repetition at the end of each array/line. Two stay two stray method is one of the variation of cooperative learning method which is a group learning system with the intend that learners work together, responsible, and share information with friends in their own group, as well as with other groups. Accordingly, the author is interested in conducting research on Identifying Information from Pantun Oriented on Message and Rhyme using by Two Stay Two Stray Method on Class VII Students of SMP Pasundan 4 Bandung Lesson Year 2016/2017. The formulation of the problem that the authors propose is; (1) Can the authors perform learning activities identifying information from poem oriented to messages and rhymes by using two stay two stray method on VII grade students of SMP Pasundan 4 Bandung? (2) Can VII students of SMP Pasundan 4 Bandung in identifying information from pantun that oriented on message and rhyme correctly? (3) Is effective two stay two stray method is used in learning to identify information from rhymes oriented to messages and rhymes in grade VII students of SMP Pasundan 4 Bandung? Hypothesis that writer formulated that is: Researcher able to plan and implement learning activity identify information from pantun which oriented to message and rima use method two stay two stray at student of class VII SMP Pasundan 4 Bandung appropriately; (2) The students of class VII of SMP Pasundan 4 Bandung are able to identify information from pantun which is oriented on message and rhyme correctly; (3) The two stay two stray method is effective for learning identifying information from poem oriented to messages and rhymes. The research method that author use is a method quasi experimental reseach, Pre-Experimental Design types, The one group pretest posttest with research literature review, test, and analysis test techniques. The conclusion as follows. (1)The author is able to plan, implement and evaluate learning to identify information from rhymes oriented to messages and rhymes by using the method of two stay two stray in the seventh grade students of SMP Pasundan 4 Bandung. This is evidenced based on the results of the assessment that the authors obtain is 3.86 with the category of very good value (A). (2)Students of class VIID SMP Pasundan 4 Bandung were able to identify information from poem oriented on messages and rhymes using by two stay two stray method, with pretest average value is 18,95 and average value of postes is 77,14. Thus, the difference between the pretest and postes averages is 58.19. (3)From the calculation of statistics and the calculation of the significant level, the difference between two mean values of pretest and posttest , can be known  $t_{hitung} > t_{table}$ , is  $18.12 > 2.06$  with 95% confidence level and degrees of freedom 26. Based on these facts, the authors concluded that all hypothesis formulated in this study may be accepted.*

*Keywords: Learning, Identifying Information, poem, message and rhyme, two stay two stray learning method.*

**PANGAJARAN NGIDÉNTIFIKASI INFORMASI TINA PANTUN  
NU ORIÉNTASINA KANA PESEN JEUNG RIMA  
KALAWAN NGAGUNAKEUN MÉTODE TWO STAY TWO STRAY  
KA SISWA KELAS VII SMP PASUNDAN 4 BANDUNG  
TAUN AJARAN 2016/2017**

ku

Ria Andriani  
NIM 135030086

**RINGKESAN**

Pantun nya éta puisi heubeul atawa disebut ogé puisi rakyat nu kawengku ku sajak/rima nu polana a-b-a-b, miboga opat larik/padalisan dina unggal padana, padalisan kahiji jeung kadua mangrupa cangkang jeung padalisan katilu jeung kaopat mangrupa eusi. Unggal pantun miboga pesen jeung rima. Pesen nu aya dina pantun patali jeung struktur mana nya éta bagian cangkang jeung eusi. Rima dina pantun nya éta malikan deui sora anu sarua nu aya dina tungtung unggal padalisan. Méthode two stay two stray nya éta salah sahiji méthode pangajaran kooperatif nu mangrupa sistem pangajaran kelompok nu miboga tujuan sangkan siswa bisa gawé bareng, tanggung jawab, jeung silih simbeuhan informasi boh jeung batur anu sakelompok, boh jeung anu béda kelompok. Ku kituna, panulis kairut pikeun ngayakeun Panalungtikan Pangajaran Ngidéntifikasi Informasi tina Pantun nu Oriéntasina kana Pesen jeung Rima Kalawan Ngagunakeun Méthode Two Stay Two Stray ka Siswa Kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung Taun Ajaran 2016/2017. Rumusan masalah nu diajukeun ku panulis nya éta; (1) naha mampuh panulis dina ngalaksanakeun kagiatan pangajaran ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima kalawan ngagunakeun méthode two stay two stray ka siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung? (2) naha mampuh siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung dina ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima kecap kalayan luyu? (3) naha éféktif méthode two stay two stray nu digunakeun dina pangajaran ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima ka siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung? Hipotésis nu diru-muskeun ku panulis nya éta: nu nalungtik mampuh ngararancang jeung ngalaksanakeun kagiatan pangajaran ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima kalawan ngagunakeun méthode two stay two stray ka siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung kalayan luyu; (2) siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung mampuh ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima kalayan luyu; (3) méthode two stay two stray éféktif digunakeun kana pangajaran ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima. Méthode panalungtikan nu digunakeun panulis nya éta méthode Pre-Experimental Design wanda The One Group Pretest Posttest kalawan ngagunakeun téhnik kajian pustaka, uji coba, tés, jeung analisis. Anapon hasil panalungtikanna nya éta: (1)Panulis mampuh ngararancang, ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima kalawan ngagunakeun méthode two stay two stray ka siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung. Ieu hal katitén tins hasil penilaian nu dibeunangkeun ku panulis nya éta 3,86 kalawan katégorina alus pisan (A). (2)Siswa kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung mampuh ngidéntifikasi informasi tina pantun nu oriéntasina kana pesen jeung rima kalawan ngagunakeun méthode two stay two stray, kalayan niléy rata-rata pretés nya éta 18,95 jeung niléy rata-rata postés nya éta 77,14. Ku kituna, béda niléy rata-rata pretés jeung postés nya éta 58,19. (3)Tina hasil ngitung statistik jeung ngitung taraf signifikan béda dua mean antara niléy pretés jeung niléy postés, dipikanyaho  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , nya éta  $18,12 > 2,06$  kalawan tingkat kapercayaan 95% jeung darajat kabebasan 26. Dumasar kana éta fakta, panulis nyindekkeun yén sakabéh hipotésis anu dirumuskeun ku panulis dina ieu panalungtikan bisa ditarima.

Kecap Galeuh: Pangajaran, ngidéntifikasi informasi, pantun, pesen jeung rima, méthode pangajaran two stay two stray.