BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen semu (Quasi experiment). Syamsuddin dan Vismaia (2009:23), "Metode penelitian kuasi eksperimen atau eksperimen semu yang peneliti gunakan diartikan sebagai penelitian yang mendekati penelitian eksperimen. Jenis penelitian eksperimen semu banyak digunakan dalam bidang pendidikan atau bidang lain yang subjek penelitiannya adalah manusia yang tidak dapat dimanipulasi dan dikontrol secara intensif". Jenis metode eksperimen semu (Quasi experiment) yang digunakan adalah jenis *One Group Pretest-Postest* dalam penelitian ini peneliti akan mengadakan uji coba untuk melihat hasil pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)*.

B. Desain Penelitian

Dalam melaksanakan kegiatan penelitian perlu adanya teknik untuk mencapai hasil yang baik. Desain penelitian adalah semua proses penelitian yang diperlukan dalam perencanaan dan pelaksanaan penelitian dengan tujuan meminimalisirkan unsur kekeliruan (*error*). Pemilihan desain penelitian ditemukan oleh konsep pengujian yang akan dilakukan peneliti serta keberadaan data penelitian yang dibu-tuhkan.

O_1	X	O_2

O_1 = Nilai pretest (sebelum diberi perlakuan)

X = Perlakuan (*Treatment*)

O_2 = Nilai *posttest* (setelah diberi perlakuan)

Paradigma desain penelitian ini terdapat pretes sebelum diberi perlakuan sehingga hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat mem-bandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

a. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah keseluruhan unit yang akan diteliti. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada di wilayah penelitian, maka penelitinya merupakan penelitian populasi. Adapun populasi dalam penelitian ini sebagai berikut:

1) Kemampuan peneliti dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.
2) Kemampuan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 Bandung dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
3) Model pembelajaran yang digunakan dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi adalah model *Student Teams Achievement Division (STAD).*

b. Sampel

Sampel adalah data yang mewakili populasi yang diteliti. Dalam penelitian ini, penulis mengambil sampel dengan cara *One Group Pretest-Posttest*. Tujuannya agar penulis dapat menentukan sampel yang diperlukan untuk data penelitian sesuai tujuan penelitian.

Berdasarkan penjelasan di atas, sampel dalam penelitian ini adalah.

1) Kemampuan peneliti dalam melaksanakan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi adalah model *Student Teams Achievement Divisions (STAD*.
2) Kemampuan peserta didik kelas X SMA Pasundan 7 Bandung dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.
3) Metode pembelajaran yang digunakan adalah model *Student Teams Achievement Divisions (STAD*.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian merupakan hal yang penting, maka penulis akan melakukan penelitian di SMA Pasundan 7 Bandung yang berlokasi di Jalan Kebonjati No. 31 SMA Pasundan 7 Bandung merupakan sekolah yang telah

menggunakan Kurikulum 2013 Revisi sehingga penulis mudah dalam melakukan penelitian.

D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

1. Pengumpulan data

Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dengan menggunakan teknik studi pustaka, observasi, uji coba, tes dan analisis. Agar data dapat terkumpul dengan baik, penulis menggunakan teknik penelitian sebagai berikut:

a. Studi Pustaka

Menelaah buku-buku serta bentuk tulisan lain untuk memperoleh informasi mengenai materi serta teori-teori yang relevan dan berkaitan erat dengan masalah yang sedang diteliti oleh penulis.

b. Observasi

Dalam penelitian ini, penulis melakukan observasi atau peninjauan terhadap SMA Pasundan 7 Bandung untuk mengetahui keadaan yang akan dijadikan sampel penelitian.

c. Uji Coba

Dalam penelitian ini penulis melakukan uji coba untuk menguji rancangan pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya oleh peneliti.

d. Tes

Dalam penelitian ini penulis melakukan tes, dengan menggunakan teks laporan hasil observasi dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis.

e. Analisis

Analisis dengan cara menguji data yang terkumpul. Data yang terkumpul merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis. Analisis dilakukan untuk mendapatkan hasil akurat dan digunakan untuk menganalisis kesulitan yang dihadapi oleh siswa.

2. Instrument Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan peneliti untuk mempermudah pekerjaan dalam mengumpulkan data penelitian, instrumen penilitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, uji coba, dan tes.

a. Observasi

Observasi yaitu kegiatan mengamati secara langsung yang dilakukan secara sistematika fenomenal yang diselidiki dengan cara mengamati objek yang diteliti.

Tabel 2.1

Format Penilaian Sikap

No.	**Nama Siswa**	**Aspek yang Dinilai**					**Nilai**	**Ket.**
		Disiplin	Aktif	Tanggung jawab	Mandiri	Kerja Sama		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Keterangan:

Skor 4 (Baik Sekali)

Skor 3 (Baik)

Skor 2 (Cukup)

Skor 1 (kurang)

b. Uji Coba

Peneliti melakukan uji coba untuk menguji rancangan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi. Uji coba tersebut dilakukan untuk mengetahui keberhasilan peneliti dalam merencanakan, melaksanaan, dan mengevaluasi selama proses pembelajaran. Adapun instrumen yang digunakan dalam menguji suatu perencanaan dan pelaksanaan yang digunakan selama proses pembelajaran sebagai berikut

Tabel 3.2

Penilaian Perencanaan Pembelajaran Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	**Bahasa**	
1.	Ejaan.	
2.	Ketepatan dan Kesesuaian Bahasa.	
B.	**Kemampuan**	
3.	Kesesuaian kompetensi inti dan kompetensi dasar.	
4.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pelajaran.	
5.	Kesesuaian kompetensi dasar dengan indicator.	
6.	Kesesuaian alokasi waktu dengan materi pembelajaran.	
7.	Kesesuaian penilain belajar.	
8.	Media/alat peraga yang digunakan.	
9.	Buku sumber yang digunakan.	
Jumlah		
Rata-rata		

Tabel 3.3

Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Menganalisis Isi dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018.

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	**Kegiatan Belajar Mengajar**	
1.	Kemampuan mengondisikan kelas.	
2.	Kemampuan apersepsi.	
3.	Kesesuaian Bahasa.	
4.	Kejelasan suara.	
5.	Kemampuan menerangkan.	
6.	Kemampuan memberi contoh.	
7.	Dorongan ke arah aktivitas siswa dalam pemahaman materi.	
8.	Penggunaan media atau alat pembelajaran.	
9.	Pengelolaan kelas.	
10.	Metode dan teknik belajar.	
B.	**Bahan Pengajaran**	
11.	Penguasaan materi.	
12.	Pemberian contoh media pembelajaran.	
13.	Ketepatan waktu.	
14.	Kemampuan menutup pembelajaran.	
C.	**Penampilan**	
15.	Kemampuan berhubungan dengan siswa.	
16.	Stabilitas emosi.	
17.	Pemahaman terhadap siswa.	
18.	Kerapihan berpakaian.	
19.	Kemampuan menggunakan umpan balik.	
D.	**Pelaksanaan Pretes dan Postes**	

20.	Konsekuensi terhadap waktu.	
21.	Keterbatasan pelaksanaan tes.	
Jumlah		
Rata-rata		

Kriteria Penilaian:

Skor	Nilai	Kategori
3,5 – 4,00	A	Baik Sekali
2,5 – 3,49	B	Baik
1,5 – 2,49	C	Cukup
Kurang dari 1,5	D	Kurang

c. Tes

Instrument tes dalam penelitian ini adalah upaya untuk melihat kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis.

Tabel 3.4

Format Kisi-kisi Penilaian Pembelajaran Menganalisis Isi Dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
3.2 Menganalisis	**3.2.1** Menuliskan topik teks laporan hasil	Tes	Produk	Buatlah sebuah teks laporan

isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi	observasi yang akan dibahas. **3.2.2** Menuliskan isi teks laporan hasil observasi yang akan dibahas. **3.2.3** Menuliskan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang akan dibahas. **3.2.4** Menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.			hasil observasi dengan memerhatikan: 1. Isi teks laporan hasil observasi. 2. Aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi.

Berdasarkan format kisi-kisi di atas, peneliti membuat instrumen dalam bentuk soal sebagai berikut.

1. Tuliskanlah topik teks laporan hasil observasi yang akan anda bahas!
2. Tuliskanlah isi teks laporan hasil observasi yang akan anda bahas!
3. Tuliskanlah aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang akan anda bahas!
4. Analisislah isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang sudah anda tulis!

Pada instrumen tersebut peneliti bermaksud untuk menguji kemampuan siswa dalam menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis dengan tepat. Rancangan penelitian yang telah dianalisis sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan. Untuk memudahkan peneliti dalam penghitungan selanjutnya, maka peneliti akan menghitung nilai dengan menggunakan proposional sebagai berikut:

Tabel 3.5

Format Hasil Pretest dan Postest Pembelajaran Menganalisis Isi Dan Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi dengan Model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMA Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018

No.	Kode Pretes dan Postes	Skor untuk tiap butir instrumen				Skor Total	Nilai Akhir
		1	2	3	4		
		Bobot					
		4	4	4	4		
1.							
2.							
3.							
4.							
Jumlah							
Rata-rata							

Keterangan :

1. Ketepatan menuliskan topik teks laporan hasil observasi yang akan dibahas.
2. Ketepatan menuliskan isi berdasarkan teks laporan hasil observasi yang akan dibahas.
3. Ketepatan menuliskan saspek kebahasaan berdasarkan teks laporan hasil observasi yang akan dibahas.
4. Ketepatan megembangkan teks laporan hasil observasi berdasarkan isi dan aspek kebahasaan.

E. Teknik Analisis Data

Rancangan analisis data digunakan peneliti sebagai panduan dalam meng-analisis data hasil penelitian dalam pembelajaran menganaisis isi dan aspek keba-hasaan teks laporan hasil observasi. Penilaian persiapan dan pelaksanaan pembe-lajaran menganaisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi yang

tepat yang dilakukan oleh pendidik bidang studi Bahasa Indonesia SMA Pasundan 7 Bandung. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan peneliti, baik dalam kegiatan persiapan maupun pelaksanaan pengajaran. Maka dari itu peneliti menyajikan format pengamatan untuk pendidik bidang studi Bahasa Indonesia mengenai persiapan dan pelaksanaan pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis.

Rancangan penilaian pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (Stad)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis dapat di-ketahui dari data hasil pretes dan postes berdasarkan langkah-langkah sebagai berikut.

Tabel 3.6

Persiapan Penelitian

Langkah 1: Membuat tabel persiapan

No.	Nama	Pre (X)	Pos (Y)	D (Y-X)	d^2

Langkah II: Mencari *mean* selisih dari pretes dan postes

Mean Pretes $Mx = \frac{\Sigma fx}{N}$

Mean Postes $My = \frac{\Sigma fy}{N}$

Mean Selisih $M = \left|\frac{\Sigma fx}{N} - \frac{\Sigma fy}{N}\right|$

Langkah III: Mencari jumlah kuadrat deviasi

$$\Sigma xd^2 = \Sigma d^2 - \frac{(\Sigma d)^2}{N}$$

Langkah IV: Mencari koefisien

$$t = \frac{\text{Md}}{\sqrt{\frac{\Sigma x d^2}{N\ (N-1)}}}$$

Keterangan :

Md : Mean dari percobaan Pretes dan Postes

d : Gain (Pretes – Postes)

Xd : Deviasi masing-masing subjek

Xd^2 : Jumlah kuadrat deviasi

N : Subjek dan Sempel

d.b: Ditentukan dengan N-1

Langkah V: Melihat nilai pada tabel dengan taraf signifikansi 5% pada tingkat kepercayaan 95%

d.b = N-1

$$\text{t}_{\text{tabel}} = \left(1 - \frac{1}{2}a\right)(d.b)$$

Kepercayaan 95%

d.b = N-1

$$\text{t}_{\text{tabel}} = \left(1 - \frac{1}{2}a\right)(d.b)$$

Langkah VI: Menguji signifikan koefisien

Jika t_{hitung}>t_{tabel}, hipotesis diterima

hasil Jika t_{hitung}<t_{tabel}, hipotesis ditolak

Hasil penelitian pretes (X) dan postes (Y) untuk pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung dengan menggunakan tes. Pada kegiatan akhir, peneliti mengadakan tes akhir (postes). Pelaksanaan tes ini tidak jauh berbeda dengan langkah-langkah pelaksanaan pretes. Postes ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa setelah

diberikan materi pembelajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi dengan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis.

F. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian yang ditempuh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan Penelitian
   a. Studi pustaka
      Mempelajari beberapa pustaka sehingga muncul gagasan tentang tema yang akan di angkat sebagai judul skripsi beserta langkah-langkah yang harus diambil dalam pembuatan skripsi tersebut. Selain studi pustaka peneliti pun melakukan analisis silabus kurikulum 2013 untuk mengangkat masalah yang ingin diajukan sebagai judul penelitian.
      1) Pembuatan proposal
      2) Seminar
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian
   a. Penentuan kelas secara *purposive* sampling atau sampel berdasarkan kriteria, menentukan kelas X Bahasa sebagai kelas eksperimen yang meng-gunakan model *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam pembe-lajaran menganalisis isi dan aspek kebahasaan.
   b. Memberikan tes sebelum diberikan perlakuan (pretes) untuk mengukur kemampuan siswa.
   c. Melaksanakan proses belajar (diskusi) di dalam kelas dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division (STAD).*
   d. Memberikan tes akhir (postes) pada kedua kelas tersebut setelah selesai pembelajaran.
3. Tahap Pelaporan Penelitian
   a. Data hasil pembelajaran diberikan perlakuan (pretes).
   b. Data hasil pembelajaran siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division (STAD).*

c. Data hasil postes siswa agar mengetahui hasil akhir siswa dalam pembelajaran.