

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

(Study Eksperimen pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IPS SMA PGRI 1 Bandung)

ABSTRAK

Oleh

Elvia Maulianugrah

Judul penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dengan kelas yang menggunakan metode konvensional (ceramah). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA PGRI 1 Bandung. Metode penelitian yang dipergunakan adalah metode Quasi Eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dengan cara teknik tes, jenis tes yang digunakan adalah tes objektif essay dengan menggunakan 2 cara tes yaitu tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Populasi pada penelitian ini, yaitu peserta didik kelas X IPS 1 yang berjumlah 42 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 yang berjumlah 42 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengolahan data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data, dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS 21.0 *for windows*. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa, 1. Terdapat perbedaan hasil belajar pada saat *pretest* antara kelas eksperimen dengan hasil rata-rata 21,55 dan kelas kontrol dengan hasil rata-rata 22,38 2. Terdapat perbedaan hasil belajar pada saat *posttest* antara kelas eksperimen dengan hasil rata-rata 78,81 dan kelas kontrol dengan hasil rata-rata 47,62 3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran STAD dengan hasil rata-rata *posttest* sebesar 78,81 dari hasil *pretest* yang hanya sebesar 21,55 dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan hasil rata-rata *posttest* sebesar 47,62 dari *pretest* sebesar 22,38. Keadaan ini menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Dengan demikian, model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran dikelas.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division*, Hasil Belajar

COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION TYPE IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES

(Experimental Study on Economics Subject of class X IPS SMA PGRI 1, Bandung)

ABSTRACT

By

Elvia Maulianugrah

The title of this study is cooperative learning model of Student Team Achievement Division type in improving student learning outcomes. Problem identification of this result is for knowing and comparing the differences between the class which using the cooperative learning model of Student Team Achievement Division type and the class which using conventional model (one way talk). The research method used in conducting this study is Quasi Experimental method by using Nonequivalent Control Group Design. Test techniques were conducted for collecting the data. The technique used is an essay objective test by using 2 ways of test; pre-test and post-test. The populations in this study were gained from 42 students of class X IPS1, then it is called as experimental class and 42 students of class X IPS 2, then it is called as control class.

The data processed by using validity test, reliability test, data normality test, and hypothesis test using SPSS 21.0 for windows program. The results of data processing show that: (1.) There were differences in learning outcomes during pre-test between experimental classes with average results of 21.55 and control classes with an average result of 22.38 (2.) There was a difference in learning outcomes during post-test between experimental classes with the average results was 78.81 and the control class with an average result of 47.62 (3.) There was an improvement of student learning outcomes between classes using STAD learning model with the average post-test of 78.81 from pretest results which is only 21.55 with a class using conventional learning method with an average post-test result of 47.62 from the pre-test of 22.38. This situation indicates that the improvement of the experimental class learning outcomes is higher than the control class. Thus, the Student Team Achievement Division's learning model can improve student learning outcomes and this learning can be used as an alternative for teachers to do the learning process in the class.

Keywords: Cooperative Learning Model of Student Team Achievement Division Type, Learning Outcomes