

ABSTRAK

Judul penelitian ini **“PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI** (Studi Eksperimen Pada Sub Tema Pasar Modal Pada Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Bandung).”

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor eksternal salah satunya yaitu penggunaan media dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penerapan multimedia pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub tema pasar modal kelas XI IPS di SMA PGRI 1 Bandung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *quasi eksperimen* dengan menggunakan soal *pre test* dan *post test* sebagai alat pengumpulan data. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 1 dan XI IPS 3 di SMA PGRI 1 Bandung yang berjumlah 60 siswa.

Hasil penelitian terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan multimedia pembelajaran dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hal ini dibuktikan dari selisih hasil *pretest* dan *posttest*, pada kelas eksperimen dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 42,3, sedangkan kelas kontrol dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 9,3. Untuk hasil pengujian uji hipotesis dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 0,79 dengan interpretasi tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,17 dengan interpretasi rendah, nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai kelas kontrol, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan multimedia pembelajaran dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional, karena kelas eksperimen mencapai peningkatan hasil belajar yang lebih besar dari pada kelas kontrol.

Kata Kunci : Multimedia pembelajaran, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Research Title this “MULTIMEDIA ALLPICATION OF LEARNING IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES ON ECONOMIC SUBJECTS (Eksperimental Studies on Sub Themes Capital Market on The Students of Class XI IPS SMA PGRI 1 Bandung)”.

The problem in this research study results of students, low eyes A lesson in economics. This is influenced by some external factor on media usage in the process of learning.

The purpose of this research to know the implementation of multimedia learning results in improving student learning on the subject of economic sub themes capital market class XI IPS SMA PGRI 1 Bandung.

The method used in this research of quasi exsperiment with using about pretest and posttest as a data collection tool. The subject in this research is a student of class XI IPS 1 and XI IPS 3 SMA PGRI 1 Bandung that total 60 students.

The results of research there are differences improving student learing outcomes between experimental classes multimedia learning with control classes using conventional methods. This proven from the pretest and posttest results to class, experiment with the increase in the average value of 42,3, while the increased control class with and average rating of 9,3. To the hypotesis testing results can be proven with average value n-gain on the class of 0,79 experiments with interpretation while the high class of 0,17 with a control the interpretation of the low class experiment, the value of higher value compared to control classes, so can be concluded that there are differences in the improvement of student learning outcomes between experimental classes using multimedia learning with control classes using conventional methods, because the experimental class achieves a greater learning outcome improvement than the control class.

Keyword: *Multimedia Learning, Student learning outcomes.*