

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap aktivitas belajar siswa kelas X MIA di SMA Pasundan 8 Bandung. (studi kasus pada mata pelajaran ekonomi subtema koperasi tahun ajaran 2016/2017).” Dengan perumusan masalah yaitu 1. Bagaimana penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada mata pelajaran ekonomi kelas X MIA di SMA Pasundan 8 Bandung? 2. Berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap Aktivitas Belajar pada mata pelajaran ekonomi subtema Koperasi kelas X MIA di SMA 8 Pasundan Bandung?. Dengan tujuan yaitu 1. Untuk Mengetahui penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* pada mata pelajaran ekonomi kelas X MIA di SMA Pasundan 8 Bandung 2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MIA di SMA 8 Pasundan Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan penelitian asosiatif kausal, dengan subjek terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIA. Berdasarkan hasil pengolahan data perhitungan koefisien determinasi dengan menggunakan IBM SPSS 20,0 *for Windows* yaitu sebesar 51,6%, hal ini menunjukkan aktivitas belajar siswa berkaitan erat dengan model pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran *Inside Outside Circle*, sedangkan sisanya 48,4% dipengaruhi oleh faktor lain misalnya motivasi, minat, disiplin belajar, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah serta lingkungan masyarakat. Sebagai akhir penelitian penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circle* berpengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa, dan menyarankan agar guru dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran *Inside Outside Circle* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan di kelas. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada sekolah agar memberikan fasilitas yang memadai, kepada guru agar menggunakan model pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa, kepada fakultas untuk memperbaiki sistem akademik, kepada kepada murid untuk meningkatkan aktivitas belajar didalam kelas, dan untuk peneliti selanjutnya menjadi sumber acuan untuk penelitian yang lebih baik.

Kata Kunci : *Inside Outside Circle*, Aktivitas Belajar

ABSTRACT

The title of this research is "The Influence of Inside Outside Circle Learning Model to the learning activity of X class MIA students in SMA Pasundan 8 Bandung. (Case study on economic subjects cooperative subtheme of academic year 2016/2017). "With the formulation of the problem that is 1. How is the application of learning model Inside Outside Circle on economic subjects X class MIA in SMA Pasundan 8 Bandung? 2. How much influence the implementation of instructional model Inside Outside Circle on Learning Activities on economic subjects subtema Cooperative class X MIA in SMA 8 Pasundan Bandung ?. With the aim of 1. To Know the application of instructional model Inside Outside Circle on the economic subjects of class X MIA in SMA Pasundan 8 Bandung 2. To find out how much influence the application of learning model Inside Outside Circle terhadap student learning activities on economic subjects X class MIA in SMA 8 Pasundan Bandung. Method used in this research is quantitative research method with approach of causal associative research, with subject consist of two classes that class X MIA. Based on the results of data processing calculation coefficient of determination by using IBM SPSS 20.0 for Windows that is equal to 51.6%, it shows student learning activities are closely related to the learning model used is the learning model Inside Outside Circle, while the remaining 48.4% influenced By other factors such as motivation, interest, learning discipline, family environment, school environment and community environment. As the end of the study the authors concluded that the learning model of Inside Outside Circle has a positive effect on student learning activities, and suggested that teachers can increase student learning activities in the learning process . Inside Outside Circle learning model can be an alternative learning model that can be used in the classroom. At the end of the study the authors present the suggestion to the school to provide adequate facilities, to the teacher to use a fun learning model for the students, to the faculty to improve the academic system, to the students to increase the learning activities in the classroom, and for the next researcher to be the source of reference for Better research.

Keywords: Inside Outside Circle, Learning Activity

RINGKESAN

Judul panalungtikan ieu nya eta “pangaruh modél pembelajaran Inside Outside Circle kana kagiatan pembelajaran murid kelas X Mia di SMA Pasundan 8 Bandung” (studi kasus di subjék ékonomi subtema koperasi warsih akademik 2016/2017). Jeung rumusan masalah anu 1. Kumaha carana sangkan diajar aplikasi modél Inside Outside Circle dina subjek ékonomi di kelas X Mia di SMA Pasundan 8 Bandung? 2. Sabaraha pangaruh aplikasi modél pembelajaran Inside Outside Circle on kalawan Kagiatan diajar dina subjek ékonomi di kelas X Mia subtema Koperasi di SMA Pasundan 8 Bandung?. Kalawan tujuan pikeun 1. Pikeun Apal aplikasi modél pembelajaran Inside Outside Circle dina subjek ékonomi di kelas X Mia di SMA Pasundan 8 Bandung 2. Pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh aplikasi modél pembelajaran Inside Outside Circle kalawan kagiatan pembelajaran siswa dina subjek ékonomi di kelas X Mia SMA Pasundan 8 Bandung. Metodeu nu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta métode déskriptif kuantitatif jeung pendekatan ieu panalungtikan nya eta asosiativ kausal, kalawan subyék diwangun ku dua kelas kelas X MIA. Dumasar hasil itungan ngolah data tina koefisien tina tekad maké IBM SPSS 20,0 pikeun Windows anu jumlahna 51,6%, ieu nembongkeun kagiatan pembelajaran murid anu raket patalina jeung modél pembelajaran nu dipaké nyaéta modél pembelajaran Inside Outside Circle, sedengkeun sésana 48,4% anu dipangaruhan ku faktor sejen kayaning motivasi, kapentingan, disiplin diajar, lingkungan kulawarga, lingkungan sakola sarta lingkungan masyarakat. Sebagai tungtung pangajaran nu nulis nyimpulkan yén modél pembelajaran Inside Outside Circle pangaruh positif dina kagiatan pembelajaran murid, jeung nunjukkeun yen guru bisa ngaronjatkeun kagiatan pembelajaran murid dina proses pembelajaran. modél pembelajaran Inside Outside Circle bisa dipaké salaku modél alternatif pembelajaran anu dipaké di kelas. Salaku tungtung pangajaran nu nulis masihan bongbolongan ka sakola dina raraga nyadiakeun fasilitas anu nyukupan, kanggo guru nya eta ngagunakeun modél pembelajaran anu dipikaresep ku murid, kanggo dosen nya eta pikeun ningkatkeun sistem akademik sangkan lewih alus, ka siswa pikeun ngaronjatkeun kagiatan diajar di kelas, sarta pikeun panalungtikan salajengna kana sumber rujukan pikeun panalungtikan lewih hadé tina panalungtikan ieu.

Kecap Konci: Inside Outside Circle, Aktivitas Belajar

