

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas.(2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Hayati, I. N. (2009). *Implementasi Pembelajaran dengan Pendekatan Reciprocal Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika dan Hasil Belajar Matematika untuk Pokok Bahasan Kesebangunan pada Siswa Kelas IX-I SMP Negeri 1 Pacitan*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lukman, H. S. (2014). *Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Self-Regulated Learning Siswa SMA*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Marlistriani, R.(2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Purnama, D. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNISKA*. 2(1), 13-23. Tersedia online
[https://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20JUDIKA/2.%20Artikel%20Jurnal%20\(Dwi%20Rahmayani_Matematika\).pdf](https://digilib.unsika.ac.id/sites/default/files/File%20JUDIKA/2.%20Artikel%20Jurnal%20(Dwi%20Rahmayani_Matematika).pdf).
- Rochim, P. S. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung: Tidak Diterbitkan.

Rofiah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Depok Yogyakarta dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri*. Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito

Sari, M. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Analitik Sintetik terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pencapaian Self-Regulated Learning Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Sumarni. (2014). *Penerapan Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Self-Regulated Learning Matematika Siswa*. Tesis UPI Bandung: tidak Diterbitkan.

Uyanto, S. S. (2006). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.