

**PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKTKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
IV SDN BALEBAT SUBTEMA LINGKUNGAN
TEMPATTINGALKU**

**(Peneliti Tindakan Kelas IV Semester II SDN Balebat Kabupaten Subang
Tahun Ajaran 2016/2017)**

Oleh

RISKA APRILIA PUSPITASARI

135060079

ABSTRAK

Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Balebat pada subtema lingkungan tempat tinggal dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Peneliti ini didasari dari kurangnya keaktifan siswa dikelas sehingga berdampak pada hasil belajar yang cenderung rendah. Peneliti ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilakukan dalam tiga siklus. Teknik evaluasi yang digunakan adalah tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan nontes digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran model *Problem Based Learning* dan kinerja peneliti sebagai guru. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi penelitian pelaksanaan pembelajaran, lembar sikap, lembar keterampilan dan lembar wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan persentase rasa ingin tahu dalam belajar pada siklus I 12,5% ada peningkatan di siklus II sebesar 45% dan meningkat di siklus III sebesar 80%. Untuk hasil belajar siswa pada siklus I adalah 30% meningkat pada siklus II menjadi 65% dan tuntas pada siklus III menjadi 87,5%. Sedangkan untuk keterampilan mengalami ketuntasan pada siklus II hasil dari siklus I adalah 22,5% meningkat menjadi 82%. Dengan demikian penggunaan model *Problem Based Learning* terbukti sangat sangat berpengaruh terhadap peningkatan terhadap sikap rasa ingin tahu, hasil belajar dan keterampilan siswa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* Hasil Belajar Siswa

**NGALARAPKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
KEURNINGKATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS IV
SDN BALEBAT SUBTEMA LINGKUNGAN TEMPAT
TINGGAL ABDI**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas III Semester 2 SDN Balebat Kabupaten
Bandung Thun Pangajaran 2016/2017)**

Ku

RISKA APRILIA PUSPITASARI

135060079

RINGKASAN

Peneliti ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa kelas IV SDN Balebat dina subtema lingkungan tempat kanton kuring kalawan menggunkeun model Problem Based Learning. Peneliti ieu dumasar ti kirang na keaktifan siswa dikelas ku kituna berdapmpak dina kenging diajar anu condong pendek. Peneliti ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan sistem siklus anu diwangun ti babak perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi anu dipigawe dina tilu siklus. Teknik evaluasi anu dipake nyaeta tes sarta non tes. Teknik tes dipake kanggo terang kenging diajar siswa, sedengkeun nontes dipake kanggo terang respon siswa ka palaksanaan pembelajaran model Problem Based Learning sarta kinerja peneliti minangka guru. Instrumen anu dipake yaktos lambar observasi panalungtikan palaksanaan pembelajaran, lambar daweuung, lambar keterampilan sarta lambar wawancara. Kenging panalungtikan nunjukkeun yen pamakean model Problem Based Learning junun meningktkeun kenging diajar siswa. Perkawis kasebat kabuktian kalawan persentase rasa hoyong terang dina diajar dina siklus I 12, 5% aya kanaekan di siklus II sagede 45% sarta meningkat di siklus III sagede 80%. Kanggo kenging diajar siswa dina siklus I nyaeta 30% meningkat dina siklus II barobah kaayaan 65% sarta beres dina siklus III barobah kaayaan 87, 5%. Sedengkeun kanggo keterampilan ngalaman ketuntasan dina siklus II kenging ti siklus I nyaeta 22, 5% meningkat barobah kaayaan 82%. ku kituna pamakean model Problem Based Learning kabuktian kalintang pisan boga pangaruh ka kanaekan ka daweuung rasa hoyong terang, kenging belajar sarta keterampilan siswa.

Sanggem Konci : *Problem Based Learning* Hasil Belajar Siswa

**USE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS TO
INCREASE LEARNING RESULT OF CLASS IV IV SDN
BALEBAT SUBTEMA ENVIRONMENT
TEMPATTINGALKU
(Researcher Action Class IV Semester II SDN Balebat Subang Regency
Year Teaching 2016/2017)**

**By
RISKA APRILIA PUSPITASARI
135060079**

ABSTRACT

The researcher aims to improve the learning outcomes of fourth grade students of SDN Balebat on my neighborhood subtema by using Problem Based Learning model. This researcher is based on the lack of student activeness in the class so that the results of the study tend to be low. The researcher uses Classroom Action Research Method (PTK) with a cycle system consisting of the planning, implementation, observation and reflection phases done in three cycles. The evaluation technique used is test and non test. The test technique is used to know the student's learning result, while the nontes is used to know the student's response to the implementation of learning model of Problem Based Learning and the researcher's performance as a teacher. The instruments used are observation sheets of study implementation research, attitude sheet, skill sheet and interview sheet. The results showed that the use of Problem Based Learning model has been able to improve student learning outcomes. This is proven by the percentage of curiosity in learning cycle 12.5% there is an increase in cycle II of 45% and increased in the third cycle of 80%. For student learning outcomes in cycle I is 30% increase in cycle II to 65% and complete in cycle III to 87,5%. As for skill experience in cycle II result from cycle I is 22,5% increase to 82%. Thus the use of Problem Based Learning model proved very very influential on the increase of curiosity attitude, learning outcomes and student skills.

Keywords: Problem Based Learning Result of Student Learning