

ABSTRAK

Debby Nur Kamilah (135050094). **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Productive Disposition* Siswa SMA.** Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Pasundan Bandung tahun 2017.

Matematika merupakan pelajaran yang bersifat abstrak. Salah satu kemampuan matematika yang perlu dicapai oleh siswa adalah kemampuan komunikasi, oleh karena itu dibutuhkan adanya metode atau model dalam belajar matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa, salah satunya adalah model *Three Step Interview*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, untuk mengetahui *productive disposition* siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, untuk mengetahui korelasi antara *productive disposition* siswa dengan kemampuan komunikasi matematis yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview*, dan untuk mengetahui korelasi antara *productive disposition* siswa dengan kemampuan komunikasi matematis yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Metode penelitian adalah metode eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas X SMA Pasundan 2 Bandung tahun ajaran 2016-2017. Adapun sampel penelitian ini adalah siswa kelas X diambil dua kelas secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa instrumen tes dan non tes. Instrumen tes berupa tes kemampuan komunikasi matematis yang berbentuk soal uraian sebanyak 6 soal dan instrumen non tes berupa angket. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 18.0 for windows* yaitu dengan *Independent Sample t-Test*. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh kesimpulan : peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, *productive disposition* siswa yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional, terdapat korelasi antara *productive disposition* siswa dengan kemampuan komunikasi matematis yang memperoleh model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview*, dan terdapat korelasi antara *productive disposition* siswa dengan kemampuan komunikasi matematis yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Sehingga model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* dapat dijadikan suatu alternatif pilihan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan mempermudah siswa dalam mempelajari materi yang diberikan dan dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman, aktif, efektif dan menyenangkan.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview*, Kemampuan komunikasi matematis, *Productive Disposition*.

ABSTRACT

Debby Nur Kamilah (135050094). Application of Cooperative Learning Model Type Three Step Interview to Improve Mathematical Communication Skills and Productive Disposition High School Students. Thesis Department of Mathematics Education FKIP Pasundan University Bandung in 2017.

Mathematics is an abstract lesson. One of the mathematical skills that students need to achieve is communication skills, therefore it takes a method or model in learning mathematics to improve students' mathematical communication ability, one of them is the Three Step Interview model. The purpose of this research is to know the improvement of mathematical communication ability of students who gain learning mathematics with Three Step Interview learning model is better than students who get conventional learning, to know the productive disposition of students who gain learning mathematics with Three Step Interview learning model better than students Who obtain conventional learning, to know the correlation between student productive disposition with mathematical communication ability which get cooperative learning model type Three Step Interview, and to know the correlation between student productive disposition with mathematical communication ability which get conventional learning model. The research method is experimental method, population in this research is all students of class X SMA Pasundan 2 Bandung academic year 2016-2017. The sample of this study is the students of class X taken two classes at random. Instruments used in the study of test instruments and non-test. Test instrument in the form of test of mathematical communication ability in the form of problem description as much as 6 problem and non test instrument in the form of questionnaire. Data analysis was done by using t-test through SPSS 18.0 for windows program with Independent Sample t-Test. Based on data analysis of research result, it can be concluded that the improvement of mathematical communication ability of students who get learning mathematics with cooperative learning model type Three Step Interview is better than students who get conventional learning model, productive disposition of students who get cooperative learning model type Three Step Interview is better Than students who acquired the conventional learning model, there is a correlation between the student's productive disposition and mathematical communication skills that derive the cooperative learning model of the Three Step Interview type, and there is a correlation between the student's productive disposition and the mathematical communication ability obtained by the conventional learning model. So that the model of cooperative learning type Three Step Interview can be an alternative choice of learning model to improve students' mathematical communication skills and facilitate students in learning the material given and can create a comfortable, active, effective and enjoyable learning environment.

Keywords: Cooperative learning model type Three Step Interview, Mathematical communication ability, Productive Disposition.