

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING

(Studi pada : Siswa kelas XI AP Mata pelajaran Pengantar Keuangan dan Akuntansi Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Pasundan 1 Kota Bandung)

ABSTRAK

Berdasarkan Penelitian Eksperimen ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar akuntansi peserta didik dalam model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Pengantar Keuangan dan Akuntansi. Penelitian kuasi eksperimen ini dilaksanakan di kelas XI AP SMK Pasundan 1 Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan peserta didik kelas XI yang tidak kritis didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran lain khususnya model pembelajaran *Problem Based Learning* belum pernah dilaksanakan. Penelitian kuasi eksperimen dilaksanakan dalam 3 pertemuan. Model *Problem Based Learning* (PBL) pada penelitian ini telah dilakukan dalam 3 kali pertemuan, dimana pertemuan berlangsung selama 2x45 menit. Secara keseluruhan penerapan model *Problem Based Learning* telah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi Belajar akuntansi yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kelas XI AP 1 SMK Pasundan 1 Bandung adalah baik. Hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai rata-rata 89,90625. Prestasi belajar akuntansi yang menggunakan metode ceramah pada kelas XI AP 2 SMK Pasundan 1 Kota Bandung adalah cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan diperolehnya nilai 85.3333. Dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah. Sehingga dalam penelitian ini, model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih efektif meningkatkan prestasi belajar siswa dari pada metode ceramah siswa kelas XI AP SMK Pasundan 1 Bandung. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada siswa agar meningkatkan kerjasama dalam proses belajar mengajar, kepada guru agar meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan dan menyampaikan materi, bagi sekolah agar mengadakan pertemuan MGMP untuk mendiskusikan permasalahan pendidikan dan pembelajaran, bagi orang tua agar memfasilitasi kegiatan belajar anak.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, prestasi belajar