DAFTAR PUSTAKA

Ashifa. (2011). *Pengaruh Strategi Self Regulated Learning dengan Perilaku Mencontek Pada Siswa Kelas VII SMPN 10 Bandung*. Skripsi (online). Tidak Dipublikasikan UPI Bandung.

Boekaerts et al. (2002). *Handbook of Self-Regulation*. California, USA: Academic Press.

BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.

Cheng, E. (2011). The role of self Regulated Learning in Enhancing Learning Performance. *The Hongkong Institute of Education*, Hongkong. Vol. 6 Issue 1. March 2011. ISSN 2094-1420.

Colin, R & Nicholl, M.J. (2002). *Cara Belajar Cepat Abad XXI*. Bandung: Nuansa.

Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Delina, S.L.,dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015, hal. 98-111.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta: Depdiknas.

Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dimyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan.*

PISA (2012). *Result in Focus, What 15-year-olds know and what they can do with what they know.* OECD, Programme for International Student Assesment.

Puspita, D. (2014). *Penggunaan Model Tipe Kooperatif Kepala Bernomor Struktur untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMK.* Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (1992). *Pendidikan Matematika 3.* Jakarta: Depdikbud.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata lainnya.* Bandung : Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung : Tarsito.

Sari, R.K. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining di Sekolah Menengah Atas*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.

Setiawati, D. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching and Learning dan Pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen.* Tesis Unimed. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 No 1 Edisi Juni 2013, hal 1-13.

Schunk, H.D. (2012). *Learning Theories: An educational perspective* (6th Ed).Translated by Hamdiah, E dan Rahmat, F. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran INOVATIF dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sudjana. (2005). *Metode Statistika edisi ke-6*. Bandung: Tarsito

Suherman, E. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA : FPMIPAUPI.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Uno, H dan Nurdin, M. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Vettleson Jr. (2010). *Problem Solving Based Instuction in the High School Mathematics Classroom*. Bemidji, Minnesota, USA

Yulianingsih, Rini. (2013). *Penerapan Model Problem-Based Learning Dengan Teknik scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa SMA.* Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Zimmerman, B. J and Schunk, D. H. (1989). (Eds). *Self Regulation Learning and academis achievement*: Theory, researah, andpractice. New York : Springer-Verlag.