

RINGKESAN

Judul panalungtikan ieu ***“Pangaruh Pendekatan Sainifik Pikeun Hasil Diajar Murid Dina Pangajaran Prakarya jeung Wirausaha Kelas X SMK Pasundan 2 Bandung”*** udagan tina panalungtikan ieu mangrupa pikeun mikanyaho beda dina kanaekan hasil diajar murid di antara kelas eksperimen anu ngagunakeun pendekatan saintifik sarta kelas pangawasan anu ngagunakeun pangajaran konvesional. Metode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya eta metode eksperimen semu (quasi eksperimen) kalawan desain panalungtikan Nonequivalent Control Group Design. subjek dina panalungtikan ieu mangrupa murid kelas X TSM B salaku kelas eksperimen jeung kelas X TSM C salaku kelas pangawasan. tehnik ngumpulkeun data nu digunakeun dina ieu panalungtikan mangrupa tes tulis yen pre-tes sarta post-tes. Variable panalungtikan ieu diwangun tina variable independen (bebas) nya eta pendekatan saintifik (X) jeung variable dependen nya eta hasil diajar (Y). sedengkeun tehnik ngolah data ngagunakeun aplikasi SPSS realese 21.0 for windows. Kalawan nguji hipotesis dumasar kana hasil ngolah tehnik hipotesis bisa ditempo yen kanaekan hasil diajar murid di kelas eksperimen leuwih luhur dibandingkeun kalawan kelas pangawasan. Kanaekan hasil diajar murid di kelas eksperimen ditempo tina peunteun N-gain yaitu sagede 0.687. Sedengkeun kelas pangawasan sagede 0.638. perkara ieu hartina aya beda kanaekan hasil diajar murid di kelas eksperimen anu ngagunakeun pendekatan saintifik kalawan kelas pangawasan anu ngagunakeun pangajaran konvesional . Dumasar hasil ngetang Eta square nunjukeun yen pangaruh pendekatan saintifik sagede 11.7%. Kacindekan panalungtikan bisa ditarima, salaku akhir tina panalungtikan , panulis nepikeun pamadegan ka siswa neruskeun pikeun ngembangkeun kualitas diajar. Ka guru sasaena ngagunakeun salaku pendekatan saintifik alternatif pikeun pangajaran. Ka sakola diperkirakeun janten sumberdaya berharga, utamana dina ningkatkeun hasil diajar siswa. Sarta pikeun panalungtikan salajengna diperkirakeun bisa ngamekarkeun pendekatan ilmiah janten langkung inovatif dina subjék sejen tur di sasmita béda.

Kecap Konci : Penerapan Pendekatan Sainifik sarta hasil di ajar