

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Campbell, N. A., J. B. Reece, & L. G. Mitcheel (2008) *Biologi*. Edisi ke-8 Jilid 3. Terjemahan dari *Biology*, oleh Damaring Tyas W. Jakarta: Erlangga.
- Costa, A. L. & Kallick B. (2000). *Describing 16 Habits of Mind. Habits of Mind: A Developmental Series*. Alexandria, VA.
- Costa, A. L. & Kallick B. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan Kebiasaan Pikiran*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanes F., Sriyati, S., Priyandoko D. (2016). *Impelemntasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Habits of Mind, Emotional Intelligence, dan Penguasaan Konsep Siswa*. Makalah Pada Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek 2016.
- Elyousif, Y. A. K. & Abdelhamied, N. E. (2013). *Assessing Secondary School Teachers' Performance In Developing Habits of Mind for The Students. International Interdisciplinary Journal of Education*. **2**: 168-180.
- Harnitayasri, et al. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali*. Vol.16, No. 2, (<http://jurnal.uns.ac.id>, diakses pada 27 Mei 2017).
- Haryati, T. & Sudrajat, R. (2013). *Model Pembelajaran Project Citizen Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Membentuk Karakter Siswa Sebagai Warga Negara Yang Baik*. Prosiding Seminar Nasional dan Bedah Buku Pendidikan Karakter dalam Implementasi Kurikulum 2013.

- Idris, T., Sriyati, S., Rahmat A. (2014). *Pengaruh Asesmen Portofolio Terhadap Habits of Mind dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas XI. Jurnal Pendidikan Biologi. 6: 63-67.*
- Iriantara, Y. (2014). *Komunikasi Pembelajaran.* Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X.* Jakarta: PT Gelora Angkasa Pratama.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013).* Jakarta: Rajawali Pres.
- Marita, R. A. S. (2014). *Profil Habits of Mind Siswa SMA Kelas XI Pada Pembelajaran Biologi Menggunakan Metode Praktikum dan Diskusi.* Prosiding Mathematics and Sciences Forum UPI 2014.
- Mulyadi, A. (2010). *Pengetahuan Lingkungan Hidup.* Bandung: Prisma Press.
- Natta, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nuh, L. (2011). *Efektif dalam Komunikasi Tulis dan Lisan.* (Daring). Vol. 11, No. 1, (<http://jurnalwidyatech.files.wordpress.com>, diakses pada 15 Februari 2017)
- Nurmaulita. (2014). *Pembentukan Habits of Mind Siswa Melalui Pembelajaran Salingtemas Pada Mata Pelajaran Fisika. Jurnal Pendidikan Fisika. 3: 53-58.*
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains.* Yogyakarta: Diva Press.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran.* Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rustaman, N. Y. (2012). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter.* Makalah pada Seminar Biologi VIII FPMIPA UPI.

- Solikhatun, I., Santosa S., Maridi. (2015). *Pengaruh Penerapan Reality Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Pendidikan Biologi*. **7**: 49-60.
- Sriyati, S., Rustaman, N. Y., Zainul A. (2011). *Kontribusi Asesmen Formatif Terhadap Habits of Mind Mahasiswa Biologi*. *Jurnal Pengajaran MIPA*. **15**: 77-86.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaerah, Lilis. (2014). *Statistika Dasar untuk Biologi (Biostatistika)*. Bandung: Prisma Perss.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujana, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Mengembangkan Habits of Mind Mahasiswa.. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. **01**: 85-93.
- Syah, Muhibbin. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syamsudduha, St dan Muh. Rapi. (2012). *Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Dlam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. **15(1)**: 18 – 31.
- Syaodih, S. N. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda
- Syarif, Mohamad. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wulandari, B. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*. (Daring). Vol. 3 No. 2, (<http://staff.uny.ac.id>, diakses pada 28 Mei 2017)
- Widiasworo, Erwin. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Az-ruzz Media.
- Yuhanto, L. (2012). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6)*. Skripsi Sarjana pada Jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNY. Yogyakarta: Tidak diterbitkan.