

Nandang Permadi. 2017. **Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan *Persisting* Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan**. Pembimbing I H. Dadi Setia Adi, M. Sc., Ph. D. dan Pembimbing II Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S. Pd., M. Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan kemampuan *persisting* siswa pada konsep pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest desaign*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 9 Bandung dengan sampel penelitian kelas X IPS 2 berjumlah 30 siswa. Sampel dipilih secara acak (*cluster random sampling*) karena tidak terdapat kelas unggulan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah penguasaan konsep untuk mengukur ranah pengetahuan berupa pilihan ganda, instrumen sikap untuk mengukur ranah sikap, istrumen penilaian kinerja, penilaian produk dan persepsi siswa untuk mengukur ranah keterampilan. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 37,83 dan rata-rata *pottest* sebesar 77,00 dengan N-gain sebesar 0,63 berada dalam kategori sedang. Sejalan dengan itu, nilai rata-rata ranah sikap sebesar 79,73 dan nilai rata-rata ranah keterampilan sebesar 81 keduanya berada dalam kategori baik. Hasil uji hipotesis *t* berpasangan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* dengan nilai signifikasi sebesar 0,012. Hasil uji korelasi antara ranah pengetahuan, sikap dan keterampilan menunjukkan kuatnya hubungan ketiganya dengan signifikasi sebesar 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan *persisting* siswa pada konsep pencemaran lingkungan.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan *Persisting*, Konsep Pencemaran Lingkungan.

Nandang Permadi. 2017. ***The Implementation of Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Persisting Ability of Students on Environmental Pollution Concept***. Supervisor I H. Dadi Setia Adi, M. Sc., Ph. D. and Advisor II Ida Nurul Yayu Hizqiyah, S. Pd., M. Si.

ABSTRACT

This study aims to determine how the implementation model of Problem Based Learning (PBL) in improving the persisting ability of students on the concept of environmental pollution. The method of this research is pre-experimental design with one-group pretest-posttest design. The study was conducted in SMA Negeri 9 Bandung and used 30 students of class X IPS 2 as sample. The sample is selected randomly (cluster random sampling) because there is no superior class. The research instrument is instrument that measures mastery of the concept, it faces as multiple-choice to measure cognitive domain, attitude instrument for measuring the realm of affective, instrument of performance appraisal, assessment of students' perceptions of products and to measure the psychomotor domains. The results show an average score of pretest is 37.83 and an average of posttest is 77.00 with N-gain 0.63, it is categorised as medium category. Correspondingly, the average value of the realm of attitudes is 79.73 and the average value of the realm of skills is 81 both are in good category. Result of paired t test hypotheses indicates that there is significant difference between result of pretest and posttest with significance value of 0.012. The results of correlation between the realm of knowledge, attitude and skill show strong relationship between those realms with significance 0.000. It can be concluded that the implementation of the model of Problem Based Learning (PBL) can improve the persisting ability of students on the concept of environmental pollution.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Persisting Ability, Concept of Environmental Pollution.*

Nandang Permadi 2017. **Padika Problem Based Learning (PBL) keur Ngaronjatkeun Persisting Siswa Dina Konsép Miara Lembur.** Pangaping I H. Dadi Setia Adi, M. Sc., Ph. D. jeung Pangaping II Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S. Pd., M. Si.

ABSTRAK

Tujuan ieu panalungtikan keur ngadésripsikeun tarékah *Problem Based Learning (PBL)* keur undakna persisting siswa dina konsép miara lembur. Metode panalungtikan *pre-experimental* dirarancang *one-group pretest-posttest design*. SMA Negeri 9 Bandung jadi tempat panalungtikan kalayan sampel 30 siswa di kelas *X IPS 2*. Ku sabab nihil kelas unggulan, sampel dipilih sacara acak (*cluster random sampling*). Instrumén panalungtikan keur ngukur luhur handapna pangaweruh, maké konsép pilihan ganda; instrumén sikap ngukur ranah sikap, istrumén meunteun kinérja, meunteun produk jeung persépsi siswa ngukur ranah kaparigelan. Nilai rata-rata pretest 37,83, rata-rata pottest 77,00 jeung gedéna *N-gain* 0,63 dina lével sedeng. Ku kituna, nilai rata-rata ranah sikap 79,73 jeung nilai rata-rata ranah kaparigelan 81 téh geus kaajén punjul. Ganjorna hasil panalungtikan sacara hipotésis antara pretest jeung posttest ku angka 0,012. Séjén deui jeung hasil uji korélasi ranah pangaweruh, sikap, jeung kaparigelan anu némbongkeun kuatna éta tilu poin bari ditandeskeun signifikasi dina angka 0,000. Cindekna, modél *Problem Based Learning (PBL)* bisa ngaronjatkeun persisting siswa keur miara lembur.

Kata Kunci: *Modél Problem Based Learning, Persisting, Konsep Miara Lembur.*