

DAFTAR PUSTAKA

- Arochfah. (2013) *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Belajar Kooperatif Tipe Numbered-Heads-Together*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah & Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2015). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematika Antara Siswa yang Belajar Melalui Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dan Siswa yang Belajar Melalui Kooperatif Tipe Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fahmi, Z. (2015) *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fauzia, H.A. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hidayat, I.T. (2015). *Pengaruh Pembelajaran ELPSA (Experiences, Language, Picture, Symbols, Application) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mulyati, I. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mustika, A.D. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurlela, A. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Prasetya, R. (2015). Pengaruh Penerapan Melalui Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Belajar Siswa SMPN 1 Baleendah. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Putri, M.N.K. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ramdani, N.A. (2013). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika dan Sikap Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sholeha, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumartono & Normalina. (2015). Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di SMP. Lambung : Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 1:84-91. <http://pjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/638>. (Diakses tanggal 29 Mei 2017).
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA. UPI.

Syafermi, S. P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Kartika 1-7 Padang. Lambung : Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.4, No. 1 :1-9. [.http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=view&path%5B%5D=4122](http://ejurnal.bunghatta.ac.id/index.php?journal=JFKIP&page=article&op=view&path%5B%5D=4122). (Diakses tanggal 2 Juni 2017).

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijayanto, F.A. (2015). *Penerapan Metode Kooperatif Tipe Scramble dan Konvensional Materi Kebebasan Mengemukakan Pendapat Mapel PKn Kelas VII Mts Nu Ungaran Semarang*. Skripsi FIS Pendidikan Pancasila UNS. Semarang: Tidak Diterbitkan.