

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhadad, I. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Regulated Learning Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Jurnal Matemaika dan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Khairun. Tidak diterbitkan.
- Angriani, C. P. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fasikhah S. S., & Fatimah S. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Pretasi Akademik Pada Mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1(1), 145-152. <http://ajenghastari.files.wordpress.com>. (Diakses tanggal 28 Juli 2017).
- Fahmi, Z. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fatimah N. (2015). *Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Optika Geometris Kelas X Man Blora Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo.Semarang: Tidak diterbitkan.
- Iriani, F. (2015, November). *Pengembangan Angket Self Regulated Learning (Kemandirian Belajar)*. <http://faridairiani.blogspot.co.id>. (Diakses pada tanggal 28 Juni 2017).
- Nisa, T. F. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah. Sidoarjo: Tidak diterbitkan.
- Nugraha, D. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Skripsi Jurusan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Purwanto, A. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi matematis Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding*

*Procedures (CUPs)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Putri, M.N.K. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP. UNPAS Bandung : Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Gunawan, R. P. (2013, Mei). *Kemampuan Berpikir Kreatif*. <http://proposalmatematika23.blogspot.co.id/2013/05/kemampuan-berpikir-kreatif.html>. (Diakses tanggal 1 Agustus 2017).

Sari, Y. I., & Putra, D. F. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 2, 30-36. *Jurnal Pendidikan Geografi 2016-journal.um.ac.id*. (Diakses tanggal 28 Juli 2017).

Sholeha, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS. Bandung: Tidak diterbitkan.

Solihah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP. UNPAS Bandung : Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA. UPI.

Suherman, E. Dan Turmudi. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan.

Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.