

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penggunaan Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Sub Tema BUMN dan BUMS Pada Siswa Kelas X IPA SMA Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017). Dengan latar belakang hasil belajar ekonomi di SMA Pasundan 3 Bandung. Banyak usaha yang dilakukan dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu upayanya adalah dengan melakukan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *prezi*. Upaya tersebut dilakukan agar hasil belajar siswa meningkat dan siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran. Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran *prezi* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X, serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *prezi* pada sub tema BUMN dan BUMS. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA Pasundan 3 Bandung tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 2 kelas yang keseluruhannya berjumlah 43 orang siswa yaitu kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 2 Sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah *pretest* dan *posttest*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimen semu (*quasi eksperimental*) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengolahan data dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji dan N-gain. Variabel penelitian ini terdiri dari variable independen (bebas) yaitu penggunaan media pembelajaran *prezi* (X) dan variable dependen (terikat) yaitu hasil belajar (Y) siswa. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dilihat dari rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar 34.38 dan 79.86 dengan n-gain sebesar 0,69. Dengan demikian dapat disimpulkan berdasarkan bukti dan hasil penelitian diatas hipotesis penelitian dapat teruji yang artinya berarti bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *prezi* pada sub tema BUMN dan BUMS. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, untuk selanjutnya peneliti memberikan saran kepada sekolah agar mengadakan pembinaan kepada guru terutama dalam media pembelajaran dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran serta menjadikan penelitian ini sebagai pedoman untuk meningkatkan hasil belajar siswa, saran kepada guru diharapkan dapat menggunakan media *prezi* dalam proses pembelajaran agar dapat membantu siswa menjadi aktif, kreatif dan termotivasi, saran bagi siswa agar siswa belajar dengan bersungguh-sungguh agar mendapatkan hasil yang maksimal, dan saran bagi peneliti selanjutnya agar dapat lebih mengembangkan penggunaan media pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Prezi*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

*This study entitled **The Use of Learning Media Prezi Against Students' Learning Outcomes in Economics Subjects** (Study Quasi Experiments Sub Theme of SOEs and BUMS In Students Class X IPA Pasundan 3 Bandung Bandung Year 2016/2017). With the background of economic learning outcomes in SMA Pasundan 3 Bandung. Many efforts are made in order to improve student learning outcomes. One of the efforts is to do the learning by using prezi learning media. Efforts are made to improve student learning outcomes and students become more active in the learning process. Problems and objectives of this research is to know the use of prezi learning media in improving student learning outcomes on the subjects of economy class X, and to know the difference of learning result of experiment class student before and after using prezi learning media at sub theme of BUMN and BUMS. Samples in this study were students of class X IPA Pasundan 3 Bandung academic year 2016/2017 consisting of two classes that totaled 43 students, namely class X IPA 1 as experimental class and X IPA 2 As a control class. Data collection techniques in this study are pretest and posttest. The method used in this research is quantitative research quasi experimental method (quasi experimental) with design research Nonequivalent Control Group Design. Data processing technique using normality test, homogeneity test, test and N-gain. Variable of this research consist of independent variable that is use of learning media prezi (X) and dependent variable (bound) that is result of learning (Y) student. The improvement of students' learning outcomes in the experimental class is seen from the pretest and posttest averages of 34.38 and 79.86 with n-gain of 0.69. Thus it can be concluded based on the evidence and research results above the research hypothesis can be tested which means that there are differences in student learning outcomes experimental class before and after learning by using prezi learning media on the sub theme of BUMN and BUMS. Based on research conducted, for the next researcher give suggestion to school to hold coaching to teacher especially in learning media and complete facility needed in learning process and make this research as guidance to improve student learning result, suggestion to teacher expected to use media prezi Learning process in order to help students become active, creative and motivated, suggestions for students to learn in earnest in order to get maximum results, and suggestions for further researchers in order to further develop the use of other learning media..*

Keywords: Learning Media Prezi, Student Learning Outcomes

ABSTRAK

*Ulikan ieu dijudulan **Paké Atikan Media Learning hasil Ngalawan Prezi palajaran Ékonomi** (Kuasi-Experimen Sub Tema BUMN Jeung BUMS di Kelas X IPA 3 SMA Pasundan Bandung Taun Ajaran 2016/2017). Jeung kasang tukang hasil ulikan ékonomi di SMA Pasundan 3 Bandung. Loba usaha anu dilakukeun dina urutan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran. Hiji usaha anu dilakukeun nyaéta ngagunakeun média pembelajaran Prezi. alesan nu ieu ditéang dina raraga ngaronjatkeun hasil pembelajaran siswa jeung siswa jadi leuwih aktip dina proses pembelajaran. Masalah jeung tujuan pangajaran ieu nangtukeun pamakéan média instruksional Prezi dina ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina palajaran ékonomi di kelas X, kitu ogé nyaho bédana hasil pembelajaran murid kelas eksperimen saméméh jeung sanggeus ngagunakeun média pembelajaran Prezi dina sub tema BUMN jeung BUMS. Sampel dina ulikan ieu nyaéta siswa kelas X 3 Pasundan Bandung IPA 2016/2017 warsih akademik nu diwangun ku dua kelas nu di total muridna aya 43 orang, aya kelas X IPA 1 salaku kelas ékspérimén jeung X IPA 2 Salaku kelas kontrol. téhnik pendataan di ulikan ieu téh pretéts jeung posttést. Metode dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta métode panalungtikan kuantitatif kuasi-eksperimen (kuasi ékspérimén) desain panalungtikan Nonequivalent Control Grup Desain. téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, uji homogénitas, sarta N-gain. Variabel ulikan ieu diwangun ti variabel independen (bebas) nyaéta pamakéan média pembelajar Prezi (X) jeung variabel dependen (kabeungkeut) yaktos kenging diajar (Y) siswa. Ningkat hasil dina pintonan kelas eksperimen tina hasil pretést rata jeung posttest diajar di 34,38 jeung 79,86 kalawan n gain tina 0,69 murid. Ku sabab kitu eta bisa disimpulkan dumasar kana hasil bukti jeung panalungtikan dina hipotesis panalungtikan bisa dites, nu hartina ngandung harti yén aya béda dina hasil pembelajaran murid kelas eksperimen saméméh jeung sanggeus pembelajaran maké Prezi dina sub tema BUMN dan BUMS. Dumasar panalungtikan anu dilakukeun, pikeun peneliti saterusna masihan nasihat ka sakola pikeun nahan asah ka guru, utamana dina pembelajaran média jeung digitus fasilitas diperlukeun dina proses pembelajaran jeung nyieun studi ieu salaku panungtun pikeun ningkatkeun hasil pembelajaran murid, bongbolongan ka to guru diharepkeun ngagunakeun media Prezi di prosés diajar dina raraga mantuan siswa jadi aktip, kreatif sarta ngamotivasi, nasihat pikeun siswa ambéh siswa diajar di earnest dina raraga neangan hasil maksimum, sarta bongbolongan pikeun panalungtikan salajengna dina urutan jang meberkeun ngamekarkeun pamakéan média diajar nulainna.*

Kecap Konci: Media Pembelajaran Prezi, Kenging Diajar Siswa