

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abidin, Yunus. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Arends, Richard.(2008). *Learning to Teach : Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____ (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Budiningsih, Asri C. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Huda, Miftahul. (2016). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Indrawan, Rully dan Poppy Yuniawati. (2016) *Metodologi Penelitian*. Bandung: Refika Aditama
- Komalasari, kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kuswana, Sunaryo Wowo. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, Ngalm. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusmono. (2014). *Permbelajaran Dalam Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- _____ (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, Nana (2016) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

_____ (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Trianto.(2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*.Jakarta: Kencana Predana Media Grup

Sumber Jurnal:

Abdurrozak, Rizal, dkk. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Volume 1 (1). Diakses dari laman web tanggal 14 Juni 2017 dari:

ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/3580/pdf

Ismaimuza, Dasa. (2011). *Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari pengetahuan awal siswa*. Volume 2 (1). Diakses dari laman web tanggal 14 Juni 2017 dari:

<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/11-20/pdf>

Dike, Daniel. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model TASC (Thinking Actively in a Social Context) pada Pembelajaran IPS*. *Jurnal Penelitian*. Hlm. 15-29.

Sumber Skripsi:

Asep (2015). *Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Etika Profesi Kelas X Ak 3 Di Smkn 3 Bandung*. Unpas. Bandung : Tidak Diterbitkan

Pandu, Baskoro, Leonardus. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Komputer (KK6) Di SMK N 2 Wonosari Yogyakarta*. Universitas Yogyakarta: Tidak Diterbitkan

Suprianti, A. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Sebelum Dan Sesudah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Pada Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi di Kelas X SMK Pasundan 3 Bandung*, UNPAS: Tidak diterbitkan.

- Susanti, Dwi. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 1 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Tidak Diterbitkan
- Yudiana, Nur. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam Pembelajaran Ekonomi Pasa Siswa SMK N 1 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan