

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, S. I. R. (2015). *Meningkatkan Kompetensi Strategis, Penalaran Adaptif, dan Disposisi Produktif Siswa SMA Melalui Concept-Rich Instruction*. Diakses dari laman web tanggal 28 Maret 2017 dari: http://repository.upi.edu/23074/6/T_MTK_1201199_Chapter3.pdf
- Algadari, F. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematis SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Anya. (2013). *Model Pembelajaran Learning Cycle 7E*. [online]. Tersedia: (<http://anyablackheart.wordpress.com/2013/01/31/model-pembelajaran-the-learning-cycle-7es/>). (Diakses 11 Maret 2017)
- Baharudin, E. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar.Ruzzmedia.
- Bakhtiar, A. (2004). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chotimah, N. H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*. Skripsi. Universitas PGRI Palembang. <https://www.slideshare.net/aquwhtia/skripsi-40453969>. (Diakses 25 April 2017)
- Destyana, R. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Learning Cycle 7E*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fajaroh, Cycle). Diakses dari F., Dasna, I. W. (2007). *Pembelajaran dengan Model Siklus Belajar (Learning* laman web tanggal 27 Maret 2016 dari: <http://lubisgrafura.wordpress.com>
- Fitriah, P. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Hidayat, S. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Deeper Learning Cycle (DELIC)*. Diakses dari laman web tanggal 28 Maret 2017 dari: http://repository.upi.edu/20322/4/T_MTK_1308093_Chapter%201.pdf
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif :Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antara Peserta Didik*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar
- Khaerunisa, E. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Advesity Quetien Matematis Siswa MTs Melalui Pendekatan Eksploratif*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Khotimah, T.K. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah SMA*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Mawaddah, S dan Hana, A. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. <http://ppjp.unlam.ac.id>. (Diakses 25 April 2017)
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principle and Standar of Mathematics Education*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. (Diakses 5 Mei 2017)
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Partini, P., Budijanto., & Bachri, S. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/8541/4137>. (Diakses tanggal 29 Mei 2017)
- Pitriati. (2014). *Pengaruh Penerapan Model Learning Cycle 7E Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Programme for International Student Assessment (PISA). (2015). *PISA 2015 of Reading, Mathematics and Scientific Literacy*. http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2015-results-volume-i_9789264266490-en. (Diakses 20 April 2017)
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito
- Sari. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*.

<http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/view/347/241>.

(Diakses Diakses tanggal 29 Mei 2017)

- Sari, R. N. (2014). *Penggunaan Model Mind Mapping Pada Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, F. (2008). *Bagaimana Cara Mencapai Tujuan Pembelajaran di SMK*. Yogyakarta: Depdiknas
- Sholiah, I. S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Solihah, S. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi FKIP UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E & Sukjaya, K. (1990). *Petunjuk Praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berfikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung: JIKA
- Suryaningrum, R. M. (2010). *Pengaruh Penggunaan Model Creative Problem Solving Terhadap Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Pada Siswa SMK*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan
- Susanti, S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Bagi Siswa Kelas X MIA SMA Kristen Satya Wacana Salatiga*. <https://www.google.com/search?q=jurnal+penelitian+learning+cycle+7E&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-beta&channel=sb>. (Diakses tanggal 29 Mei 2017)
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group
- Wahyono, Budi. (2013). *Karakteristik dan Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional*.: <http://www.pendidikanekonomi.com/2013/06/karakteristik-dan-prosedur-pelaksanaan.html>. (Diakses 25 Januari 2017)

- Wahyuni, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematika dan Self Esteem Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Model Pembelajaran Arias*. *Jurnal Pendidikan Matematika: Sigma Didaktika*. Bandung: APMIFPMIPA UPI
- Wahyuni, T. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi. UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Wiyono. (2013). *Pembelajaran Matematika Model Concep Attainment Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga*. *Jurnal Of Education Reserch and Evaluation*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere.2013>. (Diakses 25 April 2017)