

ABSTRAK

Canris Julika Sinaga. (2017). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Productive Disposition* Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E*.**

Salah satu tehnik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika adalah menerapkan strategi pembelajaran yang mendukung terwujudnya tujuan pembelajaran matematika yang sesungguhnya, yaitu dengan mengembangkan beberapa kemampuan matematis siswa diantaranya mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Penelitian ini juga untuk mengetahui apakah *productive disposition* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan dua variabel tak bebas yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis sebagai variabel tidak bebas dan Model *Learning Cycle 7E* sebagai variabel bebas. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan desain kelompok pretes-postes. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas secara acak yaitu kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-E sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah. Sedangkan Skala sikap menggunakan Skala Likert yang berisikan pernyataan-pernyataan siswa mengenai *productive disposition* terhadap pembelajaran yang dilakukan. Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan aplikasi Microsoft Excel, MSI, dan SPSS 18 for Windows dengan taraf signifikansi 5%. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) *Productive disposition* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional. Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengajukan saran agar model pembelajaran *Learning Cycle 7E* dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif pembelajaran di kelas untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *productive disposition*.

Kata Kunci: Pembelajaran Model *Learning Cycle 7E*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Productive Disposition*

ABSTRACT

Canris Julika Sinaga. (2017). *Improvement of Mathematical Problem Solving and Productive Disposition of Junior High School Students through Learning Cycle Model 7E.*

One of the techniques to improve the quality of mathematics learning is to apply learning strategies that support the realization of the goal of real mathematics learning, that is by developing some students' mathematical skills such as developing the ability to solve mathematical problems. Therefore, this study aims to examine whether the improvement of mathematical problem-solving skills of students who get the learning model of Learning Cycle 7E is better than students who obtain the conventional learning model. This research is also to find out whether the productive disposition of students who get the Learning Cycle 7E learning model is better than the students who get the conventional learning model. This research uses two dependent variables that are mathematical problem solving ability as non-free variable and Learning Cycle 7E Model as independent variable. The method of this research is the experimental method, with the pretest-postes group design. The sample used in this research consists of 2 classes randomly that is class VIII-B as experimental class and class VIII-E as control class. The instrument used is a problem-solving test. While the attitude scale using Likert Scale containing student statements about productive disposition of learning done. Data processing in this study using the help of Microsoft Exel, MSI, and SPSS 18 for Windows with a significance level of 5%. The results showed: 1) Improvement of mathematical problem solving ability of students who obtained Learning Cycle 7E learning model is better than students who obtained the conventional learning model; 2) Productive disposition of students who acquired the Learning Cycle 7E learning model is better than students who have obtained a conventional learning model. Based on the results of this study, the authors propose a suggestion that the Learning Cycle 7E learning model can be used by the teacher as one of the alternative learning in the classroom to improve the ability of mathematical problem solving and productive disposition.

Keywords: *Learning Model Cycle 7E, Mathematical Problem Solving Ability and Productive Disposition.*