

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul **Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa** (Studi Kuasi Eksperimen Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Lengkong) Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini membahas mengenai penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa (studi kuasi eksperimen kelas xi IPS di sma negeri 1 lengkong) tahun ajaran 2016/2017 yang dilatar belakangi dengan tingkat keberhasilan siswa dalam belajar ekonomi di SMAN 1 Lengkong dengan rumusan masalah (1) Bagaimana hasil belajar siswa kelas expirment sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *make a match* (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas kontrol sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kartu arisan (3) Bagaimana perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *make a match*? Penelitian ini memfokuskan membahas mengenai, penerapan *make a match* dan model-model pembelajaran sebagai kerangka pemikirannya. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen, dengan subjek dan objek penelitian adalah siswa-siswi kelas XI IPS 2 dan XI IPS 3. Dimana kelas XI IPS 3 dijadikan kelas kontrol dan XI IPS 2 dijadikan kelas eksperimen. tempat penelitian di sekolah SMAN 1 Lengkong instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes tertulis dan studi dokumentasi. Prosedur dan teknik pengolahan data menggunakan pendekatan statistika. Dengan hasil perhitungan uji validitas untuk uji istrumen sebanyak 25 orang siswa dengan tingkat signifikansi 5%, di dapat nilai, *r product momen* adalah 0,396. Dengan Uji Reliabilitas sebesar 0.854 (sangat tinggi) tingkat kesukaran sedang, daya pembeda baik. Dari hasil penerapan *make a match* siswa yang mencapai KKM lebih dari 70 yaitu sebanyak 22 siswa (70-90) sedangkan hasil kelas kontrol siswa yang mencapai KKM lebih dari 70 yaitu sebanyak 9 siswa (70-90). Berdasarkan Hasil pengolahan melalui *SPSS for Windows Versi 21* diperoleh bahwa nilai signifikansi data tes awal (pretest) kelas eksperimen sebesar 0.223 (normal) dan signifikansi data tes akhir (posttest) kelas eksperimen sebesar 0.457 (normal). terlihat rata-rata nilai gain ternormalisasi yang di capai oleh siswa kelas eksperimen pada saat pretest sebesar 32.48 sedangkan pada saat posttest sebesar 77.60 dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar dengan 0,67 interpretasi sedang. Dilihat dari rata-rata pretest dan posttest terdapat perbedaan Hasil Belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *make a match*.

Kata Kunci: Make A Match, Hasil Belajar