

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2002). *Pengertian Belajar Berbagai Sumber*. [Online]. Tersedia: <http://husniabdillah.multiply.com/journal/item/9/> Diakses tanggal 01 Mei 2017.
- Ahmad, D. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV*. SKRIPSI UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Ali, M. (1992). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyati, A. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun datar Jajar Genjang dan Segitiga Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi UPI Bandung.
- Dahlan, U. (2006). *Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Menumbuhkan Kemampuan Siswa Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS*. Skripsi UPI.
- Daryanto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah Beserta Contoh-Contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djahari, K. (1998). *Petunjuk Guru IPS 4 SD Kelas VI*. Jakarta : Depdikbud.
- Djamarah, S.B. (1994). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. (2012). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfa Beta.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Erlangga.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditam.
- Kusumah, W dan Dwitagama, D. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Kedua*. Jakarta Barat: Indeks.
- Mintarsih, M. (2010). *Implementasi Model Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung. UPI.

- Mulyasa. (2004). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawar, I. (2009). *Hasil Belajar (Pengertian dan Definisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2009). *PTK ITU MUDAH*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurkencana, W. (1986). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nur, Ima. (2012). *Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas IV*. SKRIPSI. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nurdianti, A. (2010). *Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Siswa di Kelas V melalui Keterampilan Proses*. Skripsi: PGSD UPI.
- Permendiknas. (2008). *Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar SD/ MI*. Jakarta: Cipta Jaya.
- Rasyidin, dkk. (2010). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI PRESS.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Simamora, A. H. (2012). *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dan motivasi berhasil terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja*. Tesis (Tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Somantri. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sudjana, N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar baru.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sujana. (2002). *Prestasi Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumaatmaja, N. (1980). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka

- Sumiati. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima
- Suryasubrata, S. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suyanto. (1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BP3SD.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresive Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Media.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Hasil Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Vestari. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wardiman, D. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Windy, A. (2006). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains*. SKRIPSI. UPI: Tidak diterbitkan.
- _____. (2003). *Undang- Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- _____. (2005). *Undang- Undang No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*.
- Yuliawati, Fitri, dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Tenaga Pendidik Profesional*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Mandiri.