

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, T. (2015). *Kemampuan Pemahaman Matematis Komunikasi Matematis dan Kecemasan Matematis Siswa MTs dalam Brain Based Learning*. Thesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Fauzan, A. (2013). *Keefektifan Pembelajaran MEAs dengan Mengintegrasikan NKB terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy pada Siswa Kelas X*. Skripsi UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.
- Ferdianto, F. & Ghanny. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Problem Possing*. *Jurnal Euclid*. 1(1): 47-54.
- Herawati. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran di Kelas VI SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang*. 3(2): 95-105.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwansyah, B. (2013). *Self-Efficacy* Mahasiswa Prodi PMA dalam Pembelajaran Kalkulus. *Jurnal Logaritma*. 1(2): 115-125.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning: mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maya, R. & Sumarmo, U. (2011). *Mathematical Understanding and Proving Abilities: Experiment With Undergraduate Student By Using Modified Moore Learning Approach*. *Journal on Mathematics Education*. 2(2): 231-250.
- Moma, L. (2014). Peningkatan *Self-efficacy* Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 23(3): 434-444.
- Monika, N., Nohe, D. A., & Siriyani. (2013). Analisis *Chi-Square* dan Transformasi Data Ordinal ke Data Interval Menggunakan *Methods Of Succesive Interval* (MSI). *Jurnal Eksponensial*. 4(1): 85-90.

- Munasiroh, L. A. (2011). *Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Handout terhadap Mathematics Self Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah di SMP*. Skripsi UNNES Semarang: Tidak diterbitkan.
- Nani, K. L. & Kusumah, Y. S. (2015). *The Effectiveness Ofict-Assisted Project Based Learning in Enhancing Students' Statistical Communication Ability*. *International Journal of Education and Research*. 3(8): 187-196.
- Permata, C. P. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Materi Lingkaran dalam Pembelajaran Model Two Stay Two Stray (TSTS) dengan pendekatan Scientific*. Skripsi UNNES: Tidak diterbitkan.
- Pratiwi, M. (2015). *Pengaruh Pendekatan Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bangun Ruang*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rara, E. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saravani, S., Marziyeh, A., & Jenaabadi, A. (2017). *The Relationship of the Dimensions of Perceived Teaching Style with Students' Mathematics Achievement and Self-Efficacy*. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 12(2): 349-358.
- Sugiyono.(2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Sulisworo, D. & Suryani, F. (2014). *The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement*. *International Journal of Learning & Development*. 4(2): 58-64.
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematik Beserta Pembelajarannya*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim PPPG Matematika. (2005). *Prinsip Dasar Penilaian dan Penyusunan Perangkat*. Yogyakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas PPPG Matematika.

- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Walle, J.A.V.D. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Pengembangan Pengajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Yuhariati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1): 81-87.
- Yusuf, Y. & Rosita, N. T. (2016). Penggunaan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1): 13-20.