

RINGKESAN

Judul ieu panalungtikan nya éta aplikasi metoda kontekstual di Kurikulum 2013 jeung pamahaman siswa kana mata pelajaran ékonomi. Masalah ieu panalungtikan nyaéta kumaha tingkat pamahaman murid saméméh jeung sanggeus ngagunakeun pembelajaran kontekstual di kurikulum 2013 kelas eksperimen di Kelas X IPS 1 SMA Pasundan 3 Bandung. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun tingkat pamahaman murid saméméh jeung sanggeus ngagunakeun pembelajaran kontekstual di 2013 di kurikulum kelas eksperimen dina Kelas X IPS 1 SMA Pasundan 3 Bandung nu aya di jalan kebon jati No. 31 Bandung 4028.

Metodeu anu dipaké nya éta métode ékspérimén, nyaéta nyusun masalah panalungtikan anu husus pikeun neangan pangaruh perlakuan ngalawan séjén dina kaayaan runaway. Sampel nu dicokot di kelas acak sarta diturunkeun X IPS 1 salaku kelas ékspérimén jeung kelas X IPS 2 salaku kelas kontrol. Téhnik pendataan di ulikan ieu tehnik nguji, observasi jeung tés (pretés jeung postés) éta 7 patarosan anu karangan kalawan unggal soal ngabogaan weighting tina béda jeung pernyataan dibikeun ka siswa kelas X IPS 1 (percobaan kelas) jeung X IPS 2 (kelompok kontrol).

Hasil némbongkeun kaayaan saméméh ayana perlakuan, pamahaman ékonomi siswa antara dua kelas téh kawilang sami di rata-rata 63,92 kanggo kelas eksperimen nepi 45,16 di kelas jeung kontrol. Data nilai Posttest némbongkeun paningkatan dina pamahaman ékonomi. Di kelompok ékspérimén janten 79,52 jeung kelas kontrol janten 60,96. Itungan tina uji hipotésis pikeun kelas ékspérimén jeung massana kontrol SIG (2-buntut) 0,000, ajén téh kirang ti tingkat 95% ($\alpha = 0.05$). Ku kituna anu H1 katampi istilah sanésna aya béda anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Itungan ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di kelas eksperimen ieu dicandak N-Gain 0.432373 téh rata jeung ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid di kelas kontrol diturunkeun N-Gain 0.288111 categorized sakumaha low. Jeung pangaruh hébat dina pamahaman siswa ngeunaan métode kontekstual dumasar kana tabél eta pasagi 53,8%.

Salaku tungtung artikel nu pangarang nyarankeun yén prosés pembelajaran anu guru di subjék ieu kudu bisa maju na ningkat ékonomi deui dina urutan pikeun ngahontal pamahaman ékonomi maksimum nu pamutahiran sakola bakal hadé.

Konci: Métode pangajaran kontekstual kana kurikulum di 2013, pamahaman Ékonomi Murid.