

ABSTRAK

Judul ieu panalungtikan nya éta "**The Pangaruh Média Audio Visual Learning Méthode Diskusi Dina activeness Ngalawan Mahasiswa Dina SMA Sumatra 40 Bandung (Subject Microeconomics makro Dina Kelas XE)**" Ngalawan backdrop tina aktivitas low murid. Tujuan pangajaran ieu di antarana: 1) Pikeun nangtukeun aplikasi média pembelajaran audio-visual on subjék ékonomi di kelas XE SMA Sumatra 40 Bandung. 2) Pikeun nangtukeun activeness learning siswa dina subjék ékonomi di kelas XE SMA Sumatra 40 Bandung. 3) Pikeun nyaho sabaraha pangaruh media audio visual kana activeness learning siswa dina subjék ékonomi di kelas XE SMA Sumatra 40 Bandung. Metodeu dipaké nya éta métode déskriptif kuantitatif. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta associative jeung tingkat kieu kausal associative. téhnik pendataan anu digunakeun nya éta questionnaires, observasi jeung pangajaran sastra mibanda validitas téhnik ngolah data, reliabiliti, test data normalitas, analisa régrési liniér basajan, sarta koefisien tina tekad. Null panalungtikan nyebutkeun yén "Aya pangaruh positif antara média pembelajaran audio-visual dina metoda sawala (X) jeung siswa learning activeness (Y) dina subjék ékonomi". Hasil némbongkeun yén aya pembelajaran média audio-visual signifikan dina metoda sawala ngeunaan activeness learning siswa. Ieu bisa ditempo ti hasil ngolah data ngagunakeun *IBM SPSS Statistik 21,0 pikeun Windows*, éta analisa régrési liniér sederhana dina $Y = 0.328 + 0369 X$. Pikeun manggihan sabaraha badag pangaruh variable X (Audio Visual Media Atikan Dina Méthode Diskusi) kana variabel Y (liveliness Mahasiswa), lajeng dipaké koefisie n tekad kalayan hasil itungan 89,60%. Salaku tungtung pangajaran nulis masihan bongbolongan ka to guru guna ningkatkeun kagiatan siswa dina prosés pembelajaran ku ngagunakeun média audio-visual dina sawala ngeunaan métode bisa dipaké salaku alternatif learning nu bisa dipaké dina kelas, anu praktisi atawa peneliti sejenna dina widang atikan keur ngalaksanakeun studi sarupa kalayan média diajar audio-visual jeung liveliness, dina urutan pikeun ménta rupa alternatif pikeun ngaronjatkeun activeness learning siswa dina subjek nu salajengna, sarta pikeun panalungtikan salajengna, diperkirakeun nambahan pangaweruh ngeunaan alat-alat audio-visual média instruksional dina metoda sawala pikeun ningkatkeun pidangan aktivitas murid diajar ngulik salajengna jadi panalungtikan nu bisa dikembangkeun dina subjék sejen tur kelas béda.

Konci: Learning Media Audio Visual Dina Méthode nu Diskusi, activeness Mahasiswa